

Základní škola, Liberec,
Oblačná 101/15,
příspěvková organizace
460 01 Liberec V

tel.: 486112233
www.oblacna.cz
skola@oblacna.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok 2022 – 2023



Zpracovala a předkládá: Ing. Alena Routová, ředitelka školy
Liberec 3.10.2023

v.r.

Za školskou radu: Mgr. Eliška Handšuhová, předsedkyně

v.r.

Liberec 3.10.2023

Obsah:

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání.....	4
3. Zabezpečení provozu.....	7
4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení.....	9
5. Údaje o počtu žáků (dětí, studentů, ...).....	11
6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy.....	12
7. Údaje o spolupráci se sociálními partnery.....	13
8. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti.....	14
9. Údaje o poradenských službách	15
10. Údaje o řízení školy.....	20
11. Údaje o dalších záměrech školy.....	21
12. Údaje o zapojení do projektů.....	23
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol.....	23
14. Základní údaje o hospodaření školy.....	24

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola Liberec, Oblačná 101/15, p.o.
Adresa: Oblačná 101/15, 460 01 Liberec V.
Právní forma: Příspěvková organizace
telefon: 486112233
fax: 486112233
e-mail: skola@oblacna.cz
www.oblacna.cz

identifikátor právnické osoby: 600 079 970

IČO: 46744908
bankovní sp.: 5449042/0800 ČS Liberec
Zřizovatel: Statutární město Liberec
Zařazení do sítě škol: 19. 2. 1996
Ředitel školy: Ing. Alena Routová
Zástupce ředitele: Mgr. Eliška Handšuhová
Kapacita školy: 320 žáků
IZO: 102 229 597
Počet žáků: 264
Počet tříd: 11
Kapacita školní družiny: 72 žáků
IZO: 116 401 770
Počet zapsaných žáků: 72
Počet oddělení: 3
Kapacita Městské stanice mladých techniků: 200 žáků
IZO: 116 401 788
Počet zapsaných žáků: 200
Počet oddělení: 21
Rada školy: zřízena k 1. 4. 2003

Zaměření školy:

Zaměření na informatiku a jazyky.

Projekt ECDL – akreditace 22. 8. 2007 – poskytuje žákům školy testování ECDL s možností získat mezinárodní evropský certifikát počítačové gramotnosti.

2. Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Liberec, Oblačná101/15. Poslední revize ŠVP byla v roce 2016. Revize proběhla na základě změn RVP podle požadavků MŠMT. V únoru 2020 byl ŠVP kontrolován a schválen ČŠI.

Učební plány ročníků

Názvy vyučovacích předmětů	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	disp.	min
Český jazyk	9	9	9	7	7	41	8	33
Anglický jazyk			3	4	3	10	1	9
Matematika	4	5	5	4	5	23	3	20
Informatika				1	2	3	2	1
Prvouka	2	2	3			7	1	12
Vlastivěda				2	2	4	1	
Přírodověda				1	2	3		
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5		12
Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	7		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10		10
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5		5
Celkem	20	22	25	25	26	118	16	102
max	22	22	26	26	26	118		
min	18	18	22	22	22	118		

	6.	7.	8.	9.	celkem	disp.	min.
Český jazyk	4	4	4	4	16	1	15
Anglický jazyk	4	3	3	3	13	1	12
Matematika	4	4	5	4	17	2	15
Informatika	2	2	2	2	8	4	4
Dějepis	2	2	2	2	8	1	
Výchova k občanství	1	1	1	1	4	1	10
Fyzika	1	2	2	1	6		
Chemie			2	2	4	1	
Přírodopis	2	2	2	1	7	1	
Zeměpis	2	2	1	2	7	1	20
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		
Hudební výchova	1	1	1	0	3	1	9
Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
Výchova ke zdraví	1	0	0	1	2		10
Praktické činnosti	1	0	0	1	2		2
Svět práce			1	1	2	1	1
Anglický jazyk seminář/vol ECDL/vol		1	1	1	3	3	
Německý jazyk		2	2	2	6		
Celkem	29	30	32	31	122	18	104
max	30	30	32	32	122		
min	28	28	30	30	122		

Od sedmého ročníku škola nabízí prostřednictvím volitelného předmětu možnost přípravy na závěrečné mezinárodně platné testování ECDL počítačové gramotnosti (European Computer Driving Licence). Tuto nabídku využívá přibližně třetina žáků.

Výuka anglického jazyka je nabízena zájmovou formou výuky již od prvního ročníku školní docházky. Výuka cizích jazyků je posílena disponibilními hodinami a v sedmém ročníku se mohou žáci vybrat volitelný předmět Anglický jazyk seminář, kde se mohou buď rozhodnout pro výuku směřující k přípravě na složení Cambridgeské zkoušky KET nebo pro konverzační témata a náměty z reálií Velké Británie a anglicky mluvících zemí.

Rozmístění tzv. disponibilních hodin

Tabulka B.3

Zařazení 1. a 2. cizího jazyka do výuky

Tabulka B.1

Mimoškolní aktivity

Škola nabízí velké množství zájmových aktivit dětí. Žáci měli možnost navštěvovat 21 zájmových kroužků i kroužků VT pod vedením vyučujících naší školy. Škola se dlouhodobě snaží udržet jejich cenovou dostupnost, což umožňuje navštěvovat kroužky i žákům ze sociálně slabších poměrů. Součástí školy je Městská stanice mladých techniků a přírodovědců, kterou mohou navštěvovat i žáci z jiných libereckých škol.

Otevřené kroužky ve školním roce 2020/2021

název kroužku

Příprava na přijímací zkoušky z ČJ	9.tř.
Anglický jazyk	2.tř.
Robotika	5.-8.tř.
3Dtisk	6.-9.tř.
Stolní tenis	5.-9.tř.
Matematika seminář	9.tř.
Klub zábavné logiky - Stolní hry	3.-5.tř.
Korálkování	3.-8.tř.
Logopedie	1.-2.tř.
Grafika + Internet	3.-5.tř.
Chovatelství	4.-8.tř.
Věda nás baví	1.-3.tř.
Německý jazyk pro začátečníky	4.tř.
Německý jazyk pro pokročilé	5.tř.
Hrátky s matematikou	2.-4.tř.
Míčové hry	3.-4.tř.
Školní sbor	1.-5.tř.
Kytara	4.-9.tř.

Sportovní hry – florbal
Školní časopis
Flétna

7.tř.
4.-9.tř.
1.-.5. tř.

3. Zabezpečení provozu

Kmenové učebny: 11

Pomůcky jsou umístěny v menších samostatných kabinetech v horním poschodí školy, případně v učebnách.

Škola má jednu menší tělocvičnu s nedostatečným zázemím, nemá vlastní sportovní areál. Může využívat venkovní sportovní areál ZŠ Broumovská.

Šatny jsou umístěny ve dvou místnostech v suterénu školy a vybaveny skříňkami vždy pro dvojici žáků.

Chodby školy, školní kuchyňka a školní knihovna slouží jako odpočinkové a relaxační zóny.

Škola není bezbariérová, jedná se o starou budovu, kde není možné bezbariérovost zajistit. Krajská hygienická stanice udělila výjimku.

Odborné učebny:

Druh odborné učebny	Maximální kapacita	Z kapacitních důvodů využívána jako kmenová učebna (ano/ne)	Poznámka
chemie	32	ano	
dějepis	30	ano	
přírodopis	30	ano	
hudební a výtvarná v.	30	ano	
Český jazyk	30	ano	
informatika	32	ne	
učebny jazyků	42	ne	

Technické zabezpečení (vybavení školy moderními technologiemi, wifi, ...):

Škola má dvě učebny informatiky vybavené počítači, dataprojektory a pokryté internetem. Ve všech třídách je interaktivní tabule, počítač a internet pro potřeby výuky. Celá budova školy je pokryta wifi. V šesti učebnách je možnost přenosu z dotykového zařízení (tabletů) na interaktivní tabuli.

Vyučující mají k dispozici tři počítače ve sborovně připojené k internetu a každý učitel má zapůjčený soukromý notebook a dotykové zařízení – iPad.

V rámci Šablon II. bylo zakoupeno 10 iPadů, z prostředků školy bylo zakoupeno další 10. Tyto jsou využívány ve výuce pro potřeby žáků. K nabíjení a synchronizaci máme iKufr na 20 tabletů.

V souvislosti s příspěvkem MŠMT na zajištění distanční výuky bylo zakoupeno 15 notebooků pro vyučující, dalších 20 iPadů, vyučující mají k dispozici iPad pro přípravu na výuku.

Byly opraveny podlahy v ředitelně a na chodbě před ředitelnou a provedena výmalba. Učebna výpočetní techniky A je vybavena novými stolními počítači.

Technický stav školského objektu

tabulka

Vnitřní sportoviště

tabulka

Outdoorová sportoviště

tabulka

Bezbariérový přístup

tabulka

Stravování

tabulka

tabulky O.7 – O.12

4.Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení

Tabulky v části C

Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru

tabulka C.5

Průměrný věk všech pedagogů: 45,0

Změny v pedagogickém sboru (nástupy absolventů, odchody pracovníků)

tabulka C.6

Skladba ostatních zaměstnanců (přepočtené úvazky)

tabulka C.7

Změny na pozicích ostatních zaměstnanců

tabulka C.8

Specializované činnosti - kvalifikovanost

tabulka C.2

Z toho specializované činnosti	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1	
školní metodik prevence	2	1
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	
koordinátor environmentální výchovy	1	1
školní psycholog	0	
školní speciální pedagog	1	
logoped	1	
asistent pedagoga	6	

Přehled aprobovanosti výuky – 1. stupeň

tabulka C.3

Přehled aprobovanosti výuky – 2. stupeň

tabulka C.4

Údaje o dalším vzdělávání učitelů

Název vzdělávacího programu (typ vzdělávání)	Pořadatel	Počet účastníků
Pedagogický sbor jako tým	ŠSMB	2
Čtenářská gramotnost v dějepise	Životní vzdělávání	1
Time management	ŠSMB	1
Odborné fórum	Ředitelská akademie	1
Hodnocení klíčových kompetencí	ČŠI	1
Základy facilitace	ŠSMB	1
EDUCA dig. revoluce	NPI	12
Využití 3D tiskárny ve výuce	IQ Landia	2
Vliv vztahů na kvalitu života	Centrum celoživotního vzdělávání	1
Výchova k občanství nejen ve šk. lavicích	Životní vzdělávání	1
Zástupce ředitele	Olchavová	1
ŠKH – Šablony konzultace	NPI	1
Česko-polský seminář v Terezíně		1
Anglický jazyk	Stamina	1

5. Údaje o počtu žáků (dětí, studentů, ...)

Tabulky v části A

Kapacita školy a její naplněnost

tabulka

Školní družina a její kapacita

tabulka

Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

tabulka D.1

Zápis žáků k přijetí do přípravné třídy pro budoucí školní rok

Počet žádostí	Skutečný počet přijatých žáků
0	0

Počty žáků, kteří ukončili vzdělání na ZŠ

8. leté gymnázium	6. leté gymnázium	4. leté gymnázium	SOS obory s maturitou	SOU obory s maturitou	SOU	OU	Neumístěn	Celkem vycházející
1	0	6	14	0	4	0	0	24

tabulka E.3

Údaje o dalších rozhodnutích vydaných ředitelem školy

Rozhodnutí	Počet
o přestupu z jiné ZŠ	20
o opakování ročníku	1
o přeřazení žáka do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 ŠZ)	0
o zrušení povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu	0
Celkem	21

6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Přehled prospěchu žáků

tabulka E.2

Údaje o výchovných opatřeních

tabulka F.2

PTU	pochvala třídního učitele	NTU	napomenutí třídního učitele
PŘŠ	pochvala ředitele školy	DTU	důtka třídního učitele
DŘŠ	důtka ředitele školy		

Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

tabulka F.3

Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

tabulka B.2

Pestrost způsobů výuky

tabulka O.4

Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

tabulka O.5

7. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ

tabulka N.1

Komunikace se zákonnými zástupci

tabulka N.2

Pedagogická praxe studentů Pedagogických fakult

Naše škola má status fakultní školy Pedagogické fakulty Technické univerzity v Liberci, který obhájila ve výběrovém řízení. Spolupráce s PF TUL je dlouhodobě z obou stran dobře hodnocena. Učitelé školy vedou praxi také studentů z jiných fakult.

V tomto školním roce bylo ve škole 10 studentů na průběžné praxi (D, Tv, Z, I. stupeň) a 2 studenti na souvislé praxi z Dějepisu a na I. stupni. 5 studentů u nás absolvovalo praxi asistenční.

Škola zůstává se studenty ve spojení a úspěšné studenty získává do řad svých učitelů.

Rada školy

Zpráva o činnosti Školské rady

Předseda - Mgr. Eliška Handšuhová (zástupce za školu)

Zapisovatel –Ing. Zdeňka Bělohlávková (zástupce rodičů)

Člen - Jiří Kubeček (zástupce za zřizovatele)

Lenka Jiroutková (zástupce rodičů)

Ing. Monika Kodešová (zástupce za školu)

Školská rada se schází podle potřeby během školního roku. Během celého roku nebyla iniciována žádná schůzka z řad rodičů ani pracovníků školy.

Členové byli seznámeni s plánovanými akcemi v novém školním roce, o prázdninách, otevření dvou prvních tříd, začleňování ukrajinských dětí do třídních kolektivů. Dále se zajištěním nového školního roku 2023 – 2024.

SRPŠ

Zpráva o činnosti Sdružení rodičů a přátel školy

Ve školním roce 2022– 2023 se zástupci SRPŠ Oblačná sešli celkem 3x. Na první schůzce byli seznámeni s plánovanými akcemi v novém školním roce. Dále o personálních změnách v následujícím školním roce.

8. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

- nákup nových učebních pomůcek – nové PC v učebně VT A, učebnic,....
- výrazné úspěchy našich absolventů v dalším studiu a v životě, v prvním kole přijímacích zkoušek na střední školy byli úspěšní téměř všichni žáci na vybrané škole
- v tomto školním roce se žáci zúčastnili soutěže v M, ČJ, D a AJ, v ostatních soutěžích postoupili žáci do okresních i krajských kol
- výuka anglického jazyka ve 3.-5.třídě rodilým mluvčím
- organizování přípravy a testování mezinárodního certifikátu European Computer Driving Licence pro naše žáky
- příprava na zkoušky z anglického jazyka, žákyně byly úspěšné, složili zkoušku úrovně B2
- humanitární akce pořádané parlamentem
- společné rozloučení s absolventy 9. ročníku
- vývěska školy
- internetové stránky www.oblacna.cz, stránka ZŠ Oblačná na síti Google+ a na www.facebook.com
- školy v přírodě 1.-5. třída
- vánoční jarmark
- Zahradní slavnost k zakončení školního roku v parku na nám. Českých Bratří
- Den otevřených dveří
- Charitativní bazar na podporu školní ZOO
- počet akcí se oproti loňskému školnímu roku hodně zvýšil

Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy

tabulka H.1

9. Údaje o poradenských službách

Zpráva výchovného poradce

Výchovná poradkyně pracovala podle výchovného plánu, který byl zhotoven v srpnu na celý školní rok 2022/2023. Tento školní rok proběhl relativně klidně. Stále přetrvávaly problémy s vysokou absencí některých žáků v závislosti na jejich fyzickém i psychickém stavu a problémy s používáním a distribucí nikotinových sáčků a elektronických cigaret.

1. Žáci s podpůrnými opatřeními

Ve školním roce 2022/2023 bylo evidováno celkem 28 žáků se specifickými poruchami učení nebo chování. Z toho 15 žáků na I. stupni a 13 žáků na II. stupni. 9 žáků bylo zařazeno do 3. stupně podpůrných opatření a 19 žáků do 2. stupně pedagogické podpory. Individuální vzdělávací plán se vypracovával 5 žákům. Všechny IVP byly konzultovány s rodiči a posléze zkontrolovány a schváleny PPP nebo SPC a v závěru školního roku byly vyhodnoceny. Doporučené hodiny pedagogické intervence byly vedeny na I. stupni třídními učiteli, na II. stupni vyučujícími českého jazyka a matematiky. S dětmi pracovalo 6 asistentů pedagoga.

2. Spolupráce s třídními učiteli, učiteli a preventistou rizikového chování

Třídní učitelé v průběhu celého roku informovali výchovnou poradkyni o výchovných a vzdělávacích problémech ve svých třídách a společně je řešili. Velmi dobrá spolupráce byla i s preventistkou rizikového chování a učiteli předmětu Výchova ke zdraví a Svět práce. Byly využívány i rady a semináře organizací zabývajících se prevencí rizikového chování, př. Maják, SVP Čáp, Policie ČR a s Pedagogicko- psychologickou poradnou v Liberci.

2. Schránka důvěry

Schránka důvěry byla využívána minimálně. Problémy děti řeší s rodiči, třídním učitelem, popřípadě přímo s výchovnou poradkyní, na kterou se děti obrací v podstatě kdykoli.

3. Jednání s rodiči

I v tomto školním roce využívali rodiče možnost konzultace s výchovnou poradkyní v rámci konzultačních hodin nebo po vzájemné domluvě. Pomoc vyhledávali rodiče jak s výchovnými problémy svých dětí, tak i rodiče žáků 9. tříd ohledně volby povolání.

V tomto školním roce se jednání s rodiči vedla především na základě vysoké absence některých žáků, vztahových problémů mezi spolužáky, spolupráce s asistenty pedagoga.

4. Monitoring vztahů a klimatu ve škole a konkrétní třídě

Ve vybraných třídách (6.A, 7.A) probíhala zvýšená aktivita zaměřující se na klima ve třídě a na monitoring vzájemných vztahů mezi žáky. Případné neshody mezi žáky pak mohly být řešeny včas a úspěšně. K dobré atmosféře ve třídách i ve škole napomáhaly i společné akce a projekty, které učí žáky práci ve skupině (výukové programy – Divizna, IQLandia, Severočeské muzeum..., exkurze), často i věkově nesourodé (sportovní kurzy), včetně harmonizačních dnů pro žáky 6. třídy.

5. Volba povolání

V tomto školním roce ukončilo docházku 24 žáků z 9. ročníku a 1 žák z 5. ročníku. Příjímací řízení v 9. třídách dopadlo poměrně dobře. Většina žáků byla přijata na vybrané střední školy již v prvním kole, mnozí byli úspěšní na obou školách, ze kterých si mohli vybírat. Na maturitní obory bylo z 9. třídy přijato 20 žáků, na učební obory 4 žáci.

Výchovná poradkyně se během školního roku zúčastňovala jednání s rodiči žáků, ale i setkání výchovných poradců libereckého okresu i v rámci zapojení do projektu Férové školy II. Spolupracovala s pedagogicko-psychologickou poradnou a vedla dokumentaci výchovného poradce.

Zpráva metodika prevence

Primární protidrogová prevence – výroční zpráva

Ve školním roce 2022/2023 proběhla většina naplánovaných akcí, pobyty (lyžařský kurz, škola v přírodě, jednodenní a dvoudenní školní výlety), na těchto akcích se nepodíleli pouze učitelé a žáci, ale i rodiče. Jako efektivní hodnotíme mezitřídní spolupráci žáků I. a II. stupně (např. projekt Velikonoční jarmark, Písmenkování, Den dětí, Patronát deváťáků nad prvňáčky, Drakiáda, Mikulášské překvapení, Všesportovní den, Školní atletická olympiáda, Projektové dny), které zlepšují celkové klima školy. Kromě klasické výuky přibližujeme žákům přírodu i jinými formami (např. programy v ekologickém centru DIVIZNA), historii našeho města i státu formou exkurzí (např. Severočeské muzeum v Liberci, Městská knihovna Liberec, Praha atd.). Jako motivace k výuce cizích jazyků se pravidelně pořádají zájezdy do anglicky a německy mluvících zemí. V letošním školním roce probíhala v některých ročnících výuka anglického jazyka s rodilým mluvčím. Ze sportovních akcí se v loňském školním roce mohly uskutečnit lyžařský a vodácký kurz.

Žáci se snažili poznat více sami sebe i druhé a upevnit vztahy v rámci své třídy i vztahy mezitřídní. Opět proběhla úspěšná spolupráce s Policií České republiky v podobě přednášky a besedy na téma Nebezpečí sociálních sítí D. Burešové pro 8.A třídu. Zúčastnili jsme se přednášek z oblasti primární prevence sociálně patologických jevů Mgr. Vl. Váchy v liberecké knihovně – témata: jak přežít dospívání 8.B, Prohra může být výhra 8.B, Nemoc jménem šikana 6.,7.třídy. Opět jsme navázali spolupráci s Městskou policií Liberec (programy dle nabízených témat zaslaných škole). Od 4.ročníku jsme uskutečnili projekt Nebezpečí TikTok Výzvy, byli informováni i rodiče. Rodiče byli informováni o on-line semináři na téma: Užívání nikotinových sáčků a e-cigaret u dětí (6.6. MUDr. Adam Kulhánek). Nadále a rádi spolupracujeme s organizací Maják o.p.s., ve 4. - 9. ročníku proběhly preventivní programy zaměřené na drogovou problematiku, šikanu, kyberšikanu, partnerské vztahy, alkohol, kouření, antikoncepci, sexuální výchovu a sebepoškozování. Třídy absolvovaly tříhodinové bloky preventivních programů. Žáci měli možnost navštěvovat více jak 20 zájmových kroužků i kroužků VT pod vedením vyučujících naší školy. Škola se dlouhodobě snaží udržet jejich cenovou dostupnost, což umožňuje navštěvovat kroužky i žákům ze sociálně slabších poměrů. Snažíme se udržovat velmi dobré vztahy se žáky i rodiči a tím eliminovat možné případy rizikového chování.

Ve větší míře se objevily především v 8. třídách případy kouření v okolí školy, experimentování s elektronickými cigaretami, zneužívání nikotinových sáčků. Řešili jsme i případy kyberšikany a podezření na šikanu. Navýšil se i počet žáků s neomluvenými hodinami a zvýšil se počet žáků s vysokou absencí. Nepřehlídíme rizikové chování našich žáků mimo školu. Projevy šikany se snažíme řešit hned v zárodku ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími Výchovy ke zdraví, výchovnou poradkyní a metodikem prevence rizikového chování. Rizikové chování je možné včas odhalit v prostředí, kde každý zná každého. Věnujeme se velmi intenzivně problému kyberšikany, s jejímiž projevy se setkáváme čím dál častěji, a to od nejnižších ročníků. Metodická prevence rizikového chování v tomto školním roce absolvovala pravidelná setkání pro metodiky prevence, která uspořádala Pedagogicko-psychologická poradna. Na základě informací ze školení Bezpečnost internetu byl vypracován přehled, ve kterých ročnících se tomuto tématu věnujeme.

Školní družina

Součástí základní školy je školní družina, která doplňuje její výchovné a vzdělávací poslání.

Ve školním roce 2022/2023 byli v provozu tři oddělení školní družiny. Bylo přijato celkem 72 dětí z 1. – 3. ročníku. Kapacita družiny byla naplněna a všichni zájemci o školní družinu byli uspokojeni.

Vychovatelky: I. oddělení -Jana Kozicová
II. oddělení- Jana Havičová
III. oddělení – Šárka Špiková

Provoz ranní družiny: 6.25- 7.35 hod

Odpolední družina: 11.35- 16.35 hod

Kdo navštěvuje školní družinu, ví, že v ní převažují hlavně odpočinkové činnosti. Hry a zábavné činnosti můžeme rozdělit zhruba do následujících **skupin:**

Odpočinkové činnosti:

Mají odstranit únavu, jsou zařazovány nejčastěji po obědě, popř. ráno pro žáky, kteří brzy stávají. Dále i během dne kdykoliv podle potřeby. Společné zklidnění, četba či poslech, někdy klidové hry.

Rekreační činnosti:

Slouží k regeneraci sil. Převažuje v nich odpočinek aktivní s náročnějšími pohybovými prvky. Hry a spontánní činnosti bývají rušnější, což není projevem nekázně, nýbrž součástí relaxace dětí po soustředění ve vyučování.

Zájmové činnosti:

Rozvíjejí osobnost žáka, umožňují každému dítěti seberealizaci. Popřípadě i kompenzaci jeho možných školních neúspěchů. Rozvíjejí dovednosti a poznání dětí. Jedná se o řízenou kolektivní, popřípadě individuální činnost. Někdy je to aktivita organizovaná, jindy spontánní.

Příprava na vyučování

Zahrnuje okruh činností, souvisejících s plněním školních povinností. Jde o zábavné procvičování učiva formou didaktických her. Ověřování a upevňování školních poznatků při rozmanité činnosti ŠD – vycházky, poslechové činnosti, práce s knihou, časopisy, aj...

Náplň školní družiny je zpracována do Školního vzdělávacího programu školní družiny.

Konkrétní náplň školní družiny jsou zpracovávány do týdenních plánů.

Dětem je umožněno, aby se samy podílely svými přáními, nápady a náměty na činnostech ve ŠD.

Významné činnosti školní družiny:

V rámci školní družiny proběhly celoroční hry, která motivují děti k tvořivé práci, učí soutěživosti a umění prohrávat.

V I. oddělení hra „ Dobrodružství v pohádkové říši “ , v II. oddělení „Ostrov snů “ a v III. oddělení hra „ Školní příšerky s.r.o. “.

Na podzim jsme uskutečnili soutěž v piškvorkách (I. odd.) , Lodě (II. a III. odd.) a Strašidelný halloween – tvořivý týden samostatně každý ve svém oddělení.

Listopad proběhl ve znamení příprav na adventní období – adventní kalendář a vytváření výrobků na Vánoční jarmark , starší děti se účastnili prodeje.

V druhé části školního roku proběhly soutěže Pukec a Myslivna (hra s písmeny).

V odděleních se uskutečnily- Týdenní výtvarná výzva pro zájemce, Pohybová výzva, Zapamatovák.

Čarodějnická stezka v parku pro všechna oddělení a Sportovní odpoledne ke Dni dětí.

Připravili jsme s dětmi malé dárečky k zápisu dětí do 1. třídy.

III. oddělení dvakrát navštívilo Jump arénu a během roku navštěvovali Krajskou vědeckou knihovnu.

V červnu jsme připravili a účastnili se školy v přírodě I. a III. oddělení.

Zakončení školního roku proběhlo v podobě ukončení celoročních her a rozloučení s žáky třetí třídy.

Školní jídelna

školní rok: 2022/2023
druh: výdejna
datum zařazení do sítě: 1. 9. 2000
vedoucí jídelny: Dana Didiová
celková kapacita: 320 žáků, 20 dospělých

Zaměření zařízení: Školní jídelna byla součástí přístavby k objektu školy. Je zařízena jako výdejna a máme smlouvu na dovoz obědů s firmou „Gastron s.r.o.“. Je součástí monitoringu tzv. kritických bodů systému HACCP. Je vybavena moderní klimatizovanou varnou technologií a splňuje nejnáročnější hygienické požadavky. Strávníci si mohou vybrat ze dvou jídel a jednoho salátu jako hlavního jídla. Kvalita jídel i kultura stolování jsou na vysoké úrovni, ceny za obědy se zvýšily v důsledku nároků na přípravu a zvýšení cen surovin, ale jsou stále přijatelné. Snahou stravovacího provozu je zájem o kvalitní českou kuchyni. Firma Gastron získala certifikát „Zdravá školní jídelna“.

Funguje elektronický čipový systém evidence a vydávání stravy. S tímto systémem je rovněž zavedena možnost objednávání jídel přes Internet nebo přímo ve školní jídelně. Malé děti mají možnost objednání jídel přímo u vedoucí jídelny osobně.

V jídelně je zároveň zajišťován pitný režim žáků v době svačin.

Průměrný počet stravovaných: 305

V rámci pitného režimu si mohou děti vybrat čaj, šťávu nebo pitnou vodu s citronem.

Angažmá odborných profesí

tabulka C.2

Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu roku řešeny formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD

tabulka F.4

10. Údaje o řízení školy

Vedení školy pokračovalo ve školním roce 2022/2023 v realizaci koncepce školy. Podařilo se udržet naplněnost školy, zorganizovat zápis do prvního ročníku. V dalším školním roce budou otevřeny dvě 1. třídy naplněné 40 dětmi, vyhověli jsme všem spádovým dětem, nespádovým sourozencům a byly přijaty také všechny nespádové děti, které měly o naši školu zájem.

V červnu proběhl zápis ukrajinských žáků, kteří v důsledku války přišli do ČR. Do školy byli celkem přijati 4 žáci do 1. třídy.

Vedení školy využívá vnitřní informační systém školy, pokračuje v pravidelných provozních poradách a důležité informace jsou předávány učitelům prostřednictvím elektronické pošty a nástěnky.

Úkolem školního roku bylo zaměřit se na pedagogický proces a s ním související činnosti, dohledy, kázeň, absence, Udržet kvalitu komunikace se žáky a rodiči. Učitelé pokračovali v zavádění inkluze, práci s asistenty pedagoga a práci s více i méně nadanými žáky.

Podle šetření školního klimatu prostřednictvím Mapy školy SCIO a podle zpráv výchovného poradce a preventisty rizikových jevů se daří udržet přívětivou a přátelskou atmosféru školy, z čehož vyplývají dobré vztahy mezi dětmi a učiteli a to se odráží i v dobrých výsledcích našich žáků.

Ve školním roce 2022 – 2023 proběhly opět některé akce, jejichž snahou bylo zlepšení stavu budovy a prostředí ve škole. Ve všech třídách je interaktivní tabule, přístup na internet, kvalitní počítač a v 6 třídách možnost propojení dotykového zařízení s interaktivní tabulí. Celá budova školy je pokryta sítí wi-fi.

Vedení školy se stále snaží zlepšovat stav budovy a udržovat její stav a její okolí na dobré úrovni, byly zakoupeny nové PC do jedné učebny výpočetní techniky, byla zrekonstruována podlaha ve 2. patře, v ředitelně, vymalovány učebny a družina, nakoupen nový nábytek do družiny.

Strategie rozvoje školy a vzdělávání

tabulka O.2

Testování klimatu školní sborovny

tabulka F.1

Testování klimatu školy a třídy

tabulka F.1

Participace žáků na chodu školy

tabulka O.3

11. Údaje o dalších záměrech školy

Naplněnost školy se daří udržet, což znamená jistotu pro zaměstnance, naplněnost školy umožňuje plnou zaměstnanost stávajících učitelů. Díky novému způsobu financování můžeme více hodin dělit a zmenšit tak počet žáků na jednotlivých hodinách, zajistit tak kvalitnější výuku českého jazyka nebo matematiky.

V důsledku změn v souvislosti s požadavky na moderní výuku, přijímáním dětí ukrajinských uprchlíků se v dalším školním roce zaměříme na vybavení pedagogických pracovníků výpočetní technikou, proškolení vyučujících i žáků v používání GoogleClassroom, nastavení možností distančního vzdělávání v případech, kdy nebude možné použít PC nebo internet, tak abychom byli připraveni na měnící se situaci během školního roku. Dále je nutné zabezpečit vzdělávání ukrajinských žáků, jejich výuku českého jazyka a začlenění do kolektivů tříd.

Vedení školy plánuje nadále podporovat rozvoj výuky s využitím výpočetní techniky investicemi do vybavení jak počítačových tak klasických tříd.

Od nového školního roku bude fungovat na škole nová elektronická žákovská knížka a elektronická třídní kniha prostřednictvím webové aplikace „Škola OnLine“. Fungování elektronické žákovské knížky Gradebook bude ukončeno k 31. 8. 2023.

Škola OnLine je moderní školní informační systém, který umožňuje rychle a efektivně zpracovávat veškerou školní agendu při zachování vysokého uživatelského komfortu. Jedná se o webovou aplikaci, což znamená, že je dostupná 24 hodin denně prostřednictvím Internetu, a to při využití pouze běžného webového prohlížeče bez nutnosti jakékoliv další instalace. Hlavním administrátorem elektronické žákovské knížky a elektronické třídní knihy bude zástupkyně ředitelky školy pro informační systém.

V následujícím školním roce se vedení školy zaměří spolu s vyučujícími na testování rozvoje znalostí žáků v 5. a 9. třídě, spolupráci pedagogů a asistentů, spolupráci s rodiči, mateřskými školami a středními školami, rozvoj čtenářské, matematické, informační a finanční gramotnosti, spolupráci pedagoga a asistenta.

V souvislosti se změnami v RVP, zaměřenými na informační gramotnost, dojde ke změnám v obsahu učiva Informatiky a Praktických činností. Chceme se zaměřit na moderní techniku a základy programování. Vzhledem k tomu, že škola již dříve zvýšila počet hodin Informatiky v jednotlivých ročnících, není třeba zásadně měnit učební plán a počty hodin, zaměříme se pouze na tematické plány výuky.

Povinně musí školy přejít na nový RVP ZV ve všech ročnících od 1. září 2023 (1. stupeň ZŠ), respektive od 1. září 2024 (2. stupeň ZŠ). Pro vytvoření nového ŠVP jsme použili materiály publikované na stránkách imysleni.cz. Již od školního roku 2021/22 probíhá výuka na 1. stupni (4. a 5. třída) podle nových tematických plánů, které byly doplněny o témata tak, aby byly naplněny očekávané výstupy z nového RVP. Od školního roku 2022/23 probíhá výuka na 1. a na 2. stupni dle nového RVP. Tento školní rok 2022/23 byl pilotní pro ověření nově vytvořeného ŠVP v oblasti Informatiky. Ve školním roce 2023/24 již pracujeme s novým ŠVP bez omezení.

Podpora bude ze strany vedení dána i dalším možnostem vzdělání v rámci DVPP, zaměřeným na společné vzdělávání, prevenci, ICT a odborné znalosti.

Pokračovat bude spolupráce s rodilým mluvčím na výuku angličtiny ve 3.- 4.třídě.

Vedení školy chce podporovat technické vzdělávání žáků, zapojení do programů TUL a IQ – Landie. Ve škole bude opět otevřena řada kroužků zaměřených na práci s technikou – kroužek 3D tisku, robotiky a grafiky.

Úkolem je také sledovat a účastnit se dotačních programů, které umožní získat finanční prostředky pro další modernizaci informačních technologií ve škole.

V rámci spolupráce s rodiči bychom pro ně rádi uspořádali krátké besedy na aktuální téma – např. kyberšikana, nové trendy ve výuce a jazykové vzdělávání.

12. Údaje o zapojení do projektů

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / Partner	Získané prostředky
Šablony III.		příjemce	517 908.-

Projekt byl dokončen k 31.8.2023.

Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace

tabulka J.1

Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace

tabulka – ekonomická část

Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

tabulka J.2

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol

Ve školním roce 2022 – 2023 neproběhla ve škole žádná kontrola.

14. Základní údaje o hospodaření školy

ZŠ Oblačná								
1. Ekonomická část – mimorozpočtové zdroje jako jsou granty obce, kraje, nadace, prostředky EU a pod. Část údajů z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok.								
Mimorozpočtové zdroje								
Kdo poskytuje	Částka	Účel						
Statutární město Liberec	35 520 Kč	mimoř. akt. - exkurze						
Statutární město Liberec	10 000 Kč	Žakovský parlament						
Statutární město Liberec	15 000 Kč	primární prevence						
Liberecký kraj	73 850 Kč	Doučování						
Liberecký kraj	263 000 Kč	Digitalizace						
Liberecký kraj	61 000 Kč	Prevence dig. propasti						
Women for Women	21 348 Kč	obědy pro děti						
MML	177 497 Kč	investiční přísp.						
MŠMT	56 963 Kč	testy, respirátory						
Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ								
Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem			
23 729 896 Kč	2 421 364 Kč	1 281 003 Kč	218 141 Kč	1 246 487 Kč	28 896 891 Kč			
Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ								
investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice, pomůcky	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. výsledek
196 422 Kč	17 421 415 Kč	6 151 042 Kč	276 160 Kč	9 668 Kč	- Kč	4 540 394 Kč	28 595 101 Kč	301 790 Kč