
Strana 2
Prvňáčci

Strana 3
Patronát

Strana 5
Drakiáda

Strana 6
Nadace Tesco

Strana 7
Halloween

Strana 8 a 9
Školní parlament



Patronát

I v tomto školním roce jsme tradičně zahájili patronát mezi našimi nejmenšími a nejstaršími žáky, který má našim novým dětem pomoci překonat obavy z nového prostředí. Nalistujte si stranu 3 a dočtěte se víc.

Školní parlament

Naše škola má vlastní parlament. Kdo je v parlamentu a co je jeho úkolem? Jak proběhla říjnová schůze? Nalistujte si stranu 8 a 9 a dozvíte se víc.

Výlet do Lidic

Natálka Kalivodová z 9. A se s dalšími žáky zúčastnila výletu do Lidic. Co se tam všechno dozvěděla? Nejen to se dočtete na jedenácté stránce.

Ze života školy



Prvňáčci

Vítáme všechny prvňáčky na naší škole a přejeme jim, aby se jim u nás ve škole líbilo. Jejich třídní učitelkou je paní učitelka Vejvodová.



4. A a 4. B mají nové předměty

Čtvrtáci už mají informatiku. Některé žáky učí paní učitelka Handšuhová a Pelouchová, některé zase učí pan učitel Prade. A také mají nově vlastivědu a přírodovědu. Ve 4. A je učí paní učitelka Pokorná a ve 4. B pan učitel Sucharda. Naše předměty jsou prima. Učíme se zajímavé učivo. Někdy mi hodina uteče rychle a někdy zase pomalu.

Lucie Janoušková, 4. B

Patronát

Jako každý školní rok probíhá spolupráce mezi nejmladšími a nejstaršími žáky. Každý prvňáček dostal na památku od svého deváťáka kočičku, kterou měl podepsanou. Pak se prvňáčci pochlubili, v jaké sedí lavici, kolik už získali razítek a jak si vedou ve škole. Bylo to velmi příjemné setkání. Myslím, že se všichni těší na spolupráci během celého školního roku. Tak máme přání, ať se nám ten společný školní rok vyvede tak hezky, jako byl první společný patronátní den.



Kdyby vás zajímalo, který prvňáček má kterého deváťáka, tak se podívejte na dveře 1. A.

Maják

Dne 19. 9. 2018 se v 8. B konala akce Majáku. Tento program byl s Honzou Molnarem a byl o „vztazích ve třídě“. Hráli jsme různé hry. Měli jsme vybrat obrázek, který vyjadřoval, co si o tobě myslí tvoji spolužáci, musím říct, že to bylo hodně procítěné. Někdo si tam dokonce poplakal...

Odkazy na pana lektora: Molny Maják, jan.molnar@majakops.cz

Kristýna Sedláková, 8. B

4. B na dopravním hřišti

Třída 4. B byla na dopravním hřišti, kde si na konci roku udělá svůj průkaz na kolo. Na hřišti to vypadá jako v malém městě, kde jsou semaforey, dopravní značky a různé malé silnice, po kterých se dá jezdit jen na kolech a na malých autíčkách. Učí se zde, jak jezdit na kole, jak má vypadat správně vybavené kolo atd.



Na dopravním hřišti jsme byli s panem učitelem Suchardou. Učil nás ale pán od policie, který to hezky vysvětloval a ukazoval různé předměty, které jsou povinnou i nepovinnou výbavou na jízdní kolo.

Silvie Hartlová, 4. B

Nejdelší účtenka s Evropou 2

Na začátku září se třída 9. A zúčastnila soutěže o lyžařský zájezd s Evropou 2. Úkolem soutěže bylo slepit co nejdelší účtenku z účtenek z Lidlu. Slepili jsme celkem 604 m, ale bohužel to nestačilo a lyžařský zájezd jsme nevyhráli.

Natálie Kalivodová, 9. A

Drakiáda

11. října. se 9. A zúčastnila drakiády se svými prvňáčky. Třetí a čtvrtou vyučovací hodinu jsme byli na sportovním hřišti Broumovská. Počasí se povedlo, foukal vítr, ale zima nám nebyla. Počasí na pouštění draků bylo tedy ideální, ale i tak někteří draci vůbec nevzlítli. Myslím, že většině dětí se to velmi líbilo a těší na další akce se svými deváťáky.



Natálie Kalivodová, 9. A

9. A v IQLandii

Dne 9. října se třída 9.A opět podívala do IQLandie. Společně s paní učitelkou Holanovou na nás čekala výstava Sexmise. Dozvěděli jsme se mnoho věcí o našem těle, plánovaném rodičovství, sexu, porodu a péči o dítě. Program byl velmi zajímavý, mohli jsme si vyzkoušet mnoho věcí spojených s těmito tématy. Myslím, že jsme se všichni velmi pobavili a zároveň připravili na budoucnost.

František Novotný, 9. A

Charitativní akce nadace Tesco Sto důvodů k úsměvu

Dne 12. 10. 2018 jsme se sešli ráno v 8.30 hod ve Fügnerově ulici. V nákupním centru Fórum jsme se seznámili s ředitelem řetězce Tesco, který nás provedl po celém obchodním domě (kromě skladových prostor).

Rozdělili jsme si, kdo co má nakoupit a šlo se na věc. Během několika prvních minut, přišla první dvojice z Tesca, která nakoupila zadané věci. Následně dorazili všechny pověřené osoby. Vše jsme pečlivě zkontrolovali. Po hromadném nákupu, jsme si dali malou pauzu a přemístili jsme se do domova důchodců.

Zde už vše bylo připraveno podle plánu a my jsme netrpělivě čekali na příchod prvních seniorů, kterým jsme rozdali nakoupené dárky. Drobnosti určené nemohoucím stařečkům roznosily sestřičky a ošetřující personál do jednotlivých pokojů. Pan ředitel domova důchodců nás také provedl po celém areálu.

Po této finální prohlídce nás čekala už jen cesta domů a příjemný pocit z dobře využitého času a radosti, kterou jsme naším konáním učinili tak vzácným lidem, jako jsou právě obyvatelé domova důchodců.



Halloween



Natálie Kalivodová z 9. A napsala přehledný článek, ve kterém vysvětluje, proč se slaví Halloween a proč se slaví Dušičky.

Halloween

Slaví se 1. listopadu. Zvyky Halloweenu se rozvinuly v Irsku na základě zvyků oslavy svátku Všechn svatých, který byl přenesen do Irska z Říma. Vystěhovalci zvyk přenesli v 19. století do USA, kde se všeobecně rozšířil, a odtud ho přejímaly další země.

V tento den večer, se děti oblékají do různých kostýmů a chodí od domu k domu a koledují o sladkosti. Tradiční hláška je Trick or treat, což v překladu znamená: Koledu, nebo Vám něco provedu.

Název vznikl zkrácením anglického „All Hallows' Eve“, tedy „Předvečer Všechn svatých“.

Dušičky

Na rozdíl od Halloweenu se svátek slaví 2. listopadu. Oslava Dušiček se odvíjí od svátku Všechn svatých. Svátek Všechn svatých se slaví v dnech, kdy Keltové oslavovali konec roku. Dušičky se slaví od 10. století.

Tradice v tento den zapalovat ohně a svíčky pochází od Keltů i Slovanů, kteří věřili, že oheň očišťuje a světlo pomáhá chránit před zlými a potměšilými duchy.



HALLOWEEN VE ŠKOLE | STŘEDA

**Vydejte se ve středu 31. 10. do školy
v halloweenské masce a uspořádejte
soutěž o nejlepší školní převlek mezi stu-
denty a učiteli!**

Školní parlament



Tento školní rok se nám naskytla možnost vstoupit do Školního parlamentu. Jenže není tak velké místo na škole, kde bychom se vešli všichni, tudíž jsme si museli zvolit své zástupce za třídu. Z každé třídy byli vybráni dvě osoby (v 7. A nakonec jenom jedna). Jediná další výjimka je to, že za 9.A byli vybráni čtyři kandidáti z důvodu toho, že jsme na této škole posledním rokem, a proto učitelé chtěli, aby si možnost ovlivňovat záležitosti školy, mohlo vyzkoušet více deváťáků. Další náplní školního parlamentu je zlepšení vztahů mezi žáky a učiteli na naší báječné škole. Mezi jednu z hlavních dovedností, kterou by se měli členové parlamentu naučit, patří vzájemná spolupráce a pochopení základních práv a povinností. Doufám za všechny, že náš parlament vydrží a přinese mnoho nových nápadů ke zlepšení školy a mnoha dalších věcí.



František Novotný, 9 A

Schůze parlamentu 2. 10.

Druhého října jsem se osobně zúčastnil schůzky parlamentu a dozvěděl jsem se mnoho informací, o kterých se chci s vámi podělit. Schůzka začala velmi přátelsky, předseda všechny uvítal a po malém technickém problému začalo klasické debatování, ve kterém každý mohl pronést nějaký nápad, jak by chtěl zlepšit školu a do jakých akcí by se škola podle nich měla zapojit.

Mezi nápady dětí ze sedmé třídy patřila nám všem známá pomoc Karolínce, která je po těžké autonehodě v Motolské nemocnici. „Chtěli bychom pro ni zařídit Benefiční koncert, který by se nejspíše mohl konat na Dlouhých mostech,“ řekl Benedikt Olekšák ze 7.B. Za sedmáky dodal poslední návrh této schůze Mikuláš Čech, který chce za celou svoji třídu prosadit, že by konec a začátek hodiny oznamovala nějaká hudba v rozhlase.

Poté i deváťáci prosadili své nápady. Mezi jeden z jejich nápadů patří zpestření výuky formou výměny učitelů na různé předměty. Jako příklad uvedl jeden člen Školního parlamentu, že paní angličtinářka by v této změně mohla vyučovat tělocvik. Stručně řečeno jde o to, že učitelé by si vyzkoušeli učit jiný předmět, než běžně učí. Další návrh z deváté třídy přednesl Kryštof Hegr, který chce prosadit změnu třídění odpadu na škole. Z jeho slov a požadavků bylo zřejmé, že je na škole nedostatek nádob na třídění odpadu, a proto navrhuje zmenšení počtu nádob na směsný odpad, anebo alespoň jejich přesunutí, dle jeho slov to žáky přinutí třídit.

Naši ekologičtí osmáci by zase rádi prosadili úklid odpadu ve městě a v okolí školy, což je i podle mě docela dobrý nápad. Ihned po prosazení nových návrhů se začalo debatovat jak o nich, tak také o projektu Hrdá Škola a jeho náplni. Mezi akce zde navrhnuté patří Halloween ve škole a mnoho dalšího. V souvislosti s tím byl navrhnut Bleší trh ze kterého by mohl jít výtěžek na pomoc naší Karolínce. Jedním z posledních bodů schůze byl projekt **Sto důvodů k úsměvu Nadačního fondu Tesco**. Tohle je ode mě prozatím vše a o dění na příští schůzi vás budeme informovat.

František Novotný, 9. A

Výlet do Lidic



V pátek 19. října se konal poznávací zájezd do Lidic. Tato obec byla za druhé světové války (dne 10. června 1942) vypálena německými nacisty. Nacisté měli domněnku, že tato obec má něco společného s atentátem na Heydricha, ale i přesto, že se prokázala nevina občanů, byla tato obec zlikvidována.

Po příjezdu jsme se rozdělili na dvě skupiny a v každé skupině jsme si říkali o historii dvou rodin, z nichž byla jedna z Lidic. V lidické rodině byli otec, matka a dvě děti. Jedno z dětí se jmenovalo Maruška a v době vypálení jí bylo 9 let. Společně s její matkou a bratrem byla odvezena do kladenského gymnázia, kde se později rozdělili. Její otec byl zastřelen přímo v Lidicích společně s dalšími 172 muži, bratr byl zastřelen po zjištění chyby v jeho věku. Matka přežila, ale později zemřela na následky tuberkulózy. Jediná Maruška přežila společně se sedmnácti dětmi, které byly vybrány na poněmčení a Marie žije dodnes.

V druhé části zájezdu jsme se prošli po starých i nových Lidicích a navštívili Lidické muzeum.

Tento zájezd byl velmi zajímavý a naučný. Bylo to sice velmi náročné, ale i tak to bylo velmi hezké. Myslím, že by bylo hezké navštívit další taková místa a dozvědět se toho více.

Natálie Kalivodová, 9. A



Nejen žáci se učí



V rámci školení pro učitele dějepisu organizované Památníkem Terezín jsem se zúčastnila v tomto školním roce semináře v Německu. Po předchozích seminářích v polské Osvětimi a Terezíně jsem společně s dalšími 40 vybranými pedagogy z naší republiky navštívila Berlín a Ravensbrück. Pátek jsme strávili v Domě konference ve Wannsee na předměstí Berlína. Zde jsem absolvovala nejprve Workshop: Standardy pedagogiky v památnících, poté následovala prohlídka expozice Konference ve Wannsee a „konečné řešení židovské otázky“ s odborným výkladem a na závěr přednáška a diskuze k tématu Zacházení s historií v Německu po roce 1945.

V sobotu následoval náročný program v bývalém koncentračním táboře. Po nástupu vzdělávací činnosti Památníku Ravensbrück následoval Fotografický workshop ve skupinách, poté jsme navštívili depozitář, kde jsme viděli originály předmětů vězněných žen a dozorců, s navazující komentovanou prohlídkou areálu bývalého koncentračního tábora a individuální prohlídka expozic.

V dnešní době je kladen důraz na celoživotní vzdělávání, takže nejen žáci se učí ale i učitelé...

Eliška Handšuhová

