

Koncepce rozvoje Základní škola Oblačná, Liberec
Oblačná 101/15, příspěvková organizace

SOUČASNÝ STAV

ZŠ Oblačná má 11 tříd I. a II. stupně, školu navštěvuje 270 žáků ze spádové oblasti i ostatních částí města. Má 3 oddělení školní družiny, jídelnu a tělocvičnu.

Škola je zaměřena na výuku informatiky a cizích jazyků, nabízí volitelné předměty a řadu kroužků. Při škole pracuje Městská stanice mladých techniků.

Pracuje zde Školská rada a SRPŠ, jejichž prostřednictvím je zajištěn kontakt mezi rodiči a školou a které podporují aktivity školy.

Škola je zapojena do projektů, např. testování ECDL, Centrum sportu, Ovoce do škol, Mléko do škol, Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností, Výuka přírodních věd nově, Šablony II. a III., Doučování nebo NPO.

Je zajištěna výuka českého jazyka pro cizince.

VIZE:

Naším cílem je vybudovat takovou základní školu, která pomůže v žákovi vzbudit zájem a ukázat mu praktické využití nabytých znalostí a dovedností, aby pochopil prospěšnost a účelnost získaných znalostí. Žák se v naší škole naučí získávat základní dovednosti a znalosti, schopnost učit se, pracovat v týmu a komunikovat. Chceme vybudovat školu, která obstojí v konkurenci, a její absolventi budou úspěšní v dalším vzdělávání.

Škola musí být perspektivní i pro své zaměstnance a místem, kde vládne přátelská atmosféra spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči, tak aby cítili možnost komunikace, důvěry a tolerantního jednání.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• kvalita výuky projevující se úspěšností žáků v přijímacím řízení, na středních školách a na soutěžích• dobré jméno školy, image školy na veřejnosti• klidné a vstřícné prostředí školy pro žáky i učitele• nadstandardní vztahy mezi učiteli, dětmi a rodiči• stabilní, ochotný, vstřícný a spolupracující učitelský kolektiv, využívající moderní metody výuky a pomůcky a schopnosti pedagogů• komplexní péče o žáky – výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog, školní družina, široká nabídka volnočasových aktivit• minimální výskyt negativních jevů (šikana, kouření, alkohol)• péče o nadané žáky, podpora jejich účasti na soutěžích• péče o žáky se specifickými poruchami učení• moderní pomůcky na dobré technické úrovni• další vzdělávání pedagogických pracovníků• komunikace mezi vedením a učiteli, vnitřní informační systém• zázemí pro pedagogy s možností použití kopírky, počítačů, učitelé jsou vybaveni notebooky a tablety, mají přístup na internet	<ul style="list-style-type: none">• limitovaný počet učeben, prostory školy nelze rozšiřovat, není možné zvyšovat počet žáků ani zaměstnanců• budova s potenciální potřebou investic na rekonstrukce• nedostatečné prostory školní družiny• tělocvična bez šatny a hygienického zařízení• škola je ve středu města a nemá pozemek pro využití ve výuce nebo ve volném čase dětí ani venkovní sportoviště
Příležitosti	Hrozby

<ul style="list-style-type: none"> • poloha školy související s dostupností ve středu města • posílení image školy na veřejnosti, předávání informací, dobrá spolupráce s rodiči, veřejností a zřizovatelem • dostupnost institucí, pracujících na území města (IQ Park, Technická universita, divadlo, muzeum, NIDV) • vypsání granty a projekty na období let 2022 - 2027 • existence pedagogické fakulty ve městě a navázaná spolupráce při přípravě studentů • vysoké procento rodičů, ochotných spolupracovat se školou na dalším rozvoji • dobrá spolupráce se zřizovatelem 	<ul style="list-style-type: none"> • soustředění sociálně slabších obyvatel a cizinců do lokalit v okolí školy • nedostatek učitelů v některých aprobacích • věkové složení sboru (odchody na mateřskou dovolenou a do důchodu) • opakované změny ve vedení ministerstva a z toho plynoucí nejistota (kariéerní řád, inkluze, nesystémová rozhodnutí, která jsou záhy rušena, apod.)
---	--

KONCEPČNÍ ZÁMĚRY

1/ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ OBLAST

ŠVP školy je zaměřen na výuku informatiky a cizích jazyků. Splňuje požadavky RVP na získávání klíčových kompetencí. V současné době je třeba udělat změny v zaměření výuky informatiky i ostatních předmětů – zaměřit plán na praxi a novinky v oblasti IT a možnost dalšího uplatnění v zaměstnání - věnovat péči kvalitě výuky cizích jazyků a zaměřit se na funkční gramotnost žáků, zejména čtenářskou, matematickou, informační a finanční.

Bude prováděno pravidelné testování znalostí žáků 5. třídy a 9. třídy z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a všeobecných znalostí. Výsledky těchto testů z minulých let ukazují velmi dobrou úroveň znalostí našich žáků.

Pozornost bude věnována účinné individuální péči žákům s výukovými problémy a vývojovými poruchami učení dle doporučení PPP, stejně tak jako žákům nadaným.

Důležitým úkolem je sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků, podporovat její růst, uplatňovat ve výuce nové trendy, využívat a umožňovat DVPP.

Věnovat pozornost popularizaci vzdělávání v technickém směru, využívat možnosti institucí našeho města (IQ Landie, TUL), pořádát exkurze do výrobních podniků v rámci předmětu Svět práce.

Spolupracujeme s MŠ Klášterní, pravidelně před zápisem přijdou předškoláci s paní učitelkou na hodiny do tříd I. stupně.

Výuka informatiky

V porovnání s jinými ZŠ je výuce Informatiky věnováno více hodin, cílem je připravit žáky pro práci ve specializovaných oblastech - kancelářské aplikace, vývojové aplikace – robotika, 3D tisk, práce s internetem, tvorba webových stránek, databází, grafických a systémových aplikací. Od 7. ročníku je volitelný předmět Příprava na ECDL testy – prohloubené znalosti v 7 oblastech informatiky. V 5. ročníku se učí psaní na počítači 10 ti prsty.

Pro žáky máme připraveny kroužky – Grafika a internet, Lego, 3D tisku a robotiky.

Žáci navštěvují učebny informatiky i v jiných předmětech a pracují s výukovými programy. Ve všech třídách jsou počítače a interaktivní tabule, které umožňují používat výukové programy, prezentace a internet ve výuce, ve všech učebnách je možnost připojení dotykového zařízení. K dispozici jsou i dotyková zařízení pro výuku. Všichni vyučující mají k dispozici notebook a iPad. Všechny učebny jsou připojené na internet.

Abychom obstáli v konkurenci ostatních škol, je v následujícím období třeba

- aktualizovat učební osnovy předmětu informatika, aby znalosti žáků byly využitelné v praxi a žáci se seznámili s moderními trendy v této oblasti (např. dotyková zařízení, tvorba www stránek, práce s 3D tiskem, robotika)
- zaměřit se na výuku programování
- věnovat pozornost výuce robotiky, využití programovatelných robotů a stavebnic např. ve spolupráci s TUL Liberec a dalšími institucemi

Výuka cizích jazyků

Angličtina i němčina jsou na škole vyučovány aprobovanými učiteli, kteří se pravidelně jazykově i metodicky vzdělávají. Výuka probíhá podle pečlivě vybraných nejnovějších učebnic, které jsou pravidelně obnovovány, běžně jsou využívány interaktivní tabule a další moderní didaktická technika. Od sedmé třídy mají žáci jednu hodinu volitelného Semináře AJ, kde se mohou připravovat na jazykovou zkoušku Cambridge KET. Někteří žáci již zkoušku úspěšně složili.

K tomu, aby bylo možné dodržet úroveň jazykových znalostí našich žáků a případně ji ještě zvýšit, je nutné

- motivovat žáky k aktivní účasti na různých jazykových soutěžích a oceňovat jejich úspěchy,
- pokračovat v nabídce výuky cizího jazyka rodilým mluvčím
- organizovat účast učitelů cizích jazyků v jazykových nebo jazykově metodických kurzech (využití Šablon)
- pravidelná aktualizace učebních pomůcek a efektivní využívání interaktivní tabule, dotykových zařízení a výpočetní techniky
- pokračovat v pravidelném pořádání zájezdů žáků do Velké Británie a německy mluvících zemí – Německa a Rakouska
- podporovat účast talentovaných žáků v soutěžích, kde se pravidelně velmi dobře umístí

2/ MATERIÁLNĚ – TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Škola je vybavena didaktickou technikou a vybavením na dobré úrovni. V učebnách jsou počítače, připojení na Internet, interaktivní tabule, možnost připojení dotykových zařízení, nové lavice a nábytek. V celé budově jsou vyměněna okna. V učebnách jsou nově nalakované podlahy. Učebny II. stupně jsou zařízeny jako odborné učebny, což umožňuje lepší využití pomůcek a prostředí. Máme k dispozici dvě učebny s počítači s technickým vybavením odpovídajícím moderním požadavkům, všichni žáci i učitelé mají přístup k Internetu. Byla provedena rekonstrukce učeben Chemie a Přírodopisu.

Počet žáků ve škole je limitován počtem učeben, prostorů šaten a místa pro volnočasové aktivity. Budova školy nedovoluje další rozšiřování kapacity.

Je třeba ve spolupráci se zřizovatelem

- pokračovat v jednáních o možnostech dostavby a rekonstrukce budovy
- reagovat na počet žáků a naplněnost tříd změnami v organizaci a personálním obsazení
- pokračovat v modernizaci vybavení školy, učeben i tělocvičny, využití didaktické techniky a zajištění moderního a bezpečného prostředí ve škole
- zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy a využívat ho pro rozvojové programy školy, investice do budovy a vybavení nebo pro fond odměn pracovníků školy
- udržet a případně rozšířit nabídku a rozsah vedlejší hospodářské činnosti (pronájmy, kroužky, vzdělávací činnost)

Dále se zaměřit na možnosti získání finančních prostředků formou dotací z grantů, přípravou projektů a získávání prostředků od sponzorů, zapojit všechny pracovníky školy.

3/ PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY

Výuka ve škole je zajišťována kvalifikovanými pedagogy, všechny předměty jsou vyučovány aprobovanými učiteli, případně si kvalifikaci doplňují studiem. V souvislosti s očekávanými změnami je třeba

- připravit plán personálních změn vzhledem k počtu žáků, odchodů do důchodu a návratů z mateřské dovolené
- zajistit kvalifikované pracovníky v oblasti ICT, cizích jazyků, přírodovědných předmětů
- organizovat a vést studentské praxe a z těchto studentů vychovávat a vybírat nové učitele
- zajistit možnost dalšího vzdělávání pedagogů, podpořit jejich účast na kurzech pořádaných institucemi ve městě

Personální zajištění je úkolem vedení školy, je třeba ho provádět průběžně v souvislosti se změnami, které nastanou. Změny personální připravit v návaznosti na změny organizační.

4/ KLIMA ŠKOLY, SPOLUPRÁCE S RODIČI A VEŘEJNOSTÍ, INFORMAČNÍ SYSTÉM A PUBLIC RELATIONS

Ve škole vládne přátelská atmosféra a ovzduší spolupráce mezi dětmi, učiteli, dalšími pracovníky školy a rodiči. Lidé v týmu dobře navzájem komunikují, důvěřují si a tolerují své jednání. Je třeba zaměstnance motivovat k tomu, aby chápali udržení dobré atmosféry ve škole jako svůj zájem a jednu z priorit. Dát jim prostor realizovat jejich náměty a podílet se na rozhodování o chodu školy, např. prostřednictvím předmětových komisí. Existenci dobrých vztahů potvrdily i výsledky průzkumu klimatu sborovny ve školním roce 2021 - 2022.

Škola získala na návrh rodičů certifikát Rodiče vítáni. Školní jídelna má certifikát Zdravá školní jídelna.

Máme funkční elektronickou schránku důvěry, pravidelně probíhají programy organizace Maják pro žáky.

Nadále je třeba:

- prezentovat školu a její aktivity na veřejnosti např. prostřednictvím webových stránek, vydáváním školního časopisu, zveřejňovat informace v časopisech vydávaných zřizovatelem
- zahájit činnost školního parlamentu
- zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních hodin, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče, služeb výchovného poradce a metodika prevence, logopedické péče, pořádat setkání s rodiči a diskutovat o tématech, která jsou zajímavá pro obě strany
- podpořit pomoc žákům se specifickými poruchami učení, integraci žáků
- podporovat žáky nadané, jejich účast na soutěžích a olympiádách
- pořádat dny otevřených dveří, organizovat společné akce pedagogů a žáků, besedy s rodiči