



Koncepce ZŠ Oblačná

Důraz předchozí koncepce ZŠ Oblačná byl kladen na základní cíl školy, tedy zda jsou žákům poskytnuty kvalitní základy všeobecného vzdělání a jejich uplatnění v životě. Současný rozvoj školy, její směřování hodnotíme kladně a na dosavadní vývoj plynně navážeme. I přesto, že jsme se v posledních letech profilovali jako škola zaměřená na výuku informatiky a cizích jazyků, vidíme v současné době hlavní potenciál v „rodinném“ prostředí školy.

Škole, která chce uspět v současné konkurenci ostatních škol, je nutné vtisknout jedinečnou tvář a osobitost. Naší vizí je otevřená, efektivní a moderní škola 21. století, která je založena na dobře fungujícím školním společenství. Velkou výzvou je úprava současného ŠVP, která bude po velké revizi RVP následovat. Aktivně se do ní zapojí všechny předmětové komise a ohledně změn se budeme pravidelně scházet u kulatého stolu, kde vše prodiskutujeme a postupně vyřešíme (např. formativní hodnocení, výuka v blocích). Tuto činnost bude řídit koordinátor ŠVP. Důraz bude kladen i na následnou autoevaluaci, která je prostředkem k dalšímu zkvalitňování školního vzdělávacího programu.

Školu si představujeme jako prostor, kde je žák kvalitně připravován pro život v 21. století, kde jsou všichni účastníci a partneři vzdělávacího procesu spokojeni a kde jsou účelně využívány všechny zdroje.

Oblast personální

Prioritou je výuka vedená kvalifikovanými a zároveň kvalitními učiteli, kteří budou přínosem pro celou školu – jak pro žáky tak i pro stávající velmi dobrý kolektiv zaměstnanců. Nadále budeme tedy usilovat o výuku vedenou maximálním počtem aprobovaných učitelů. Jako fakultní škola se podílíme na přípravě budoucích pedagogů ve spolupráci s FP TUL formou průběžných a souvislých praxí. Z nich by si ideálně škola vybírala nové zaměstnance na uvolněné pracovní pozice dle aprobační a schopností prověřených během praxe u nás.

V současnosti se pedagogové vzdělávají dobrovolně, a přesto pravidelně. Velkou devízou pedagogického sboru je ochota spolupracovat, tvořit, vzájemně si pomáhat, inspirovat se a učit se jeden od druhého. To se týká hlavně prvního stupně, kdy se kolegové 2× ročně na víkend schází, sdělují si novinky ze školení a navzájem si sdílí přípravy např. na čtenářské dílny.

Vzdělávání pedagogických pracovníků hodnotíme jako smysluplné, a i nadále zajistíme možnost dalšího vzdělávání v dostatečném rozsahu. Předpokládáme vyčlenění odpovídající částky z ONIV na uspokojení vysokého zájmu o vzdělání. Bude vytvořen plán DVPP, který bude reflektovat potřeby školy.

Zaměříme se na kvalitu vztahů ve škole jak mezi zaměstnanci, tak hlavně mezi pedagogy a žáky. Vyžadujeme vlídné jednání pedagogických pracovníků s důrazem na osobní přístup k žákům. Cílem je vytvořit náročné a spravedlivé



prostředí pro všechny zúčastněné. Budeme usilovat o zřízení pozice suplenta/ky, kterého by sbor ocenil a v rámci wellbeingu by pedagogům velmi pomohl.

Oblast materiálně technická

Škola je dobře vybavena odpovídajícím nábytkem a didaktickou technikou. Průběžně jsou nakupovány nové učebnice, které odpovídají požadavkům RVP, respektive ŠVP. Takřka všichni učitelé mají k dispozici notebook a iPad, který využívají při přípravách na vyučování. V současné době je většina učeben vybavena interaktivní tabulí. V rámci robotiky byly vedle robotických stavebnic LEGO zakoupeny ozoboti a roboti VEX 123. Dále nabízíme kroužek 3D tisku, škola v současnosti disponuje dvěma 3D tiskárnami zn. Prusa Research. Žáci o hodinách aktivně využívají školní iPady, které jsou ve sborovně k dispozici v dokovacích stanicích.

Cílem pro následující období je průběžně vybavovat školu moderními informačními technologiemi, pomůckami a studijními materiály pro moderní formy výuky. Realizovány budou ty, které se budou v dané chvíli jevit jako nejaktuálnější. V současnosti např. plánujeme nákup brýlí na virtuální realitu.

Oblast prostorová

Školní budova je v relativně dobrém stavu, přesto se nevyhne v dohledné době rekonstrukci. Hlavní pozornost je v současnosti soustředěna na pravidelnou údržbu a včasné opravy případných nedostatků. Cílem bude zajistit funkčnost a estetickou úroveň budovy, učeben a ostatních prostor školy. Např. modernizace sociálních zařízení pro chlapce v přízemí a pro dívky v 1. patře, které v rámci wellbeingu po změně velmi touží. V plánu je nechat zrestaurovat historické schodiště a upravit prostor chodeb v duchu „rodinné školy“ – zvelebit na příjemné prostředí s možností setkávání žáků napříč ročníky.

Jsme školou v centru, kde se nejčastěji pronajímají byty a vzniká zde nová bytová zástavba (Tiskárna Kristiánov, Nový Perštýn), je potřeba reagovat na vysokou poptávku po dalších učebnách. Hlavním koncepčním záměrem do budoucna je získání financí na přestavbu bývalého hřiště na další prostory, případně zjistit možnosti půdní vestavby. Jelikož se jedná o nákladnou investici, bude škola usilovat o získání mimořádných dotací z grantů nebo od donátorů.

Oblast řízení a organizace

Cílem školy je vytvářet kvalitní podmínky pro vzdělávání žáků a pracovní činnosti učitelů. Personální obsazení má velký vliv na kvalitu vzdělávání. Zajistíme dobré podmínky pro jednání s rodiči, se všemi zaměstnanci školy, radou školy a se zřizovatelem. Nebudou opomíjeny relaxační možnosti pedagogických a nepedagogických pracovníků. Důraz bude kladen na wellbeing, který se odráží do klimatu školy. Bude pečlivě kontrolována kvalita provozu a hodnocení průběhu vzdělávání (u učitelů i žáků). Stanovíme jasnou strategii a koncepci řídicích činností ve škole. Zaštítíme účinnost organizační struktury ve vztahu k řízení školy a míru spoluúčasti pracovníků školy na činnostech spojených s řízením



školy. Vytvoříme ve škole zřetelně přívětivé prostředí s důvěrou žáků i rodičů k učitelům a vedení školy. Budeme udržovat úroveň vztahů žák – učitel, kultury vzájemných kontaktů. Zajistíme kvalitní činnost výchovného poradce a metodika rizikového chování ve vztahu k potřebám školy, žáků a rodičů. Budeme spolupracovat s odbornými pracovišti např. s PPP. Zajistíme kvalitu jednotlivých oblastí vzdělávání: přípravu, organizaci, metody, formy, hodnocení, motivaci, komunikaci a klima. Dle potřeby budou upravovány Školní řád a Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání. Budeme usilovat o úspěšné uplatnění žáků, velmi dobré umístění žáků v soutěžích a nadprůměrné výsledky ve srovnávacích testech. Zajistíme vysoký stupeň podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zajistíme kvalitu výročních zpráv. Více zpřístupníme žákům školní knihovnu.

Oblast výchovně vzdělávacího procesu

I po důkladné revizi ŠVP školy zůstane hlavní zaměření výuku informatiky a její praktické využití v životě. Vzhledem k tomu, že se škola prezentuje i jako škola s rozšířenou výukou cizích jazyků, je na zvážení v rámci revize ŠVP začít s výukou AJ již v 1. ročníku místo stávající 3. třídy. Škola bude stále vytvářet prostor pro vhodné uplatnění všech svých žáků. Výchovný poradce bude dále spolupracovat s pedagogy v rámci co možná nejlepší péče pro žáky se specifickými poruchami učení a chování. Budou využívány případné další šablony a poskytována možnost doučování v hlavních předmětech formou kroužku.

Pokud nebude provedena standardizace, bude se na druhém stupni pokračovat s diferenciací, tzn. nabízet žákům různé druhy povinně volitelných předmětů (v oblasti informatiky nebo dalšího cizího jazyka). Zajímavou možností se jeví výuka s rodilými mluvčími nově třeba i na druhém stupni nebo výuka některých předmětů na druhém stupni v angličtině (např. TV nebo informatika v 9. ročníku).

Talentované žáky budeme motivovat a vedle olympiád z různých vyučovacích předmětů jim nabídneme dostatečné množství kroužků, kde by svůj talent mohli dále rozvíjet. Úspěchy žáků v soutěžích a olympiádách jsou vizitkou dobré výchovně-vzdělávací práce školy. Je proto dobré průběžně motivovat žáky a jejich učitele k pravidelnému zapojení do těchto aktivit.

Oblast public relations

Škola poskytuje veřejnosti objektivní informace. K tomu slouží zejména webové stránky školy a dvě vývěsky u hlavního a bočního vchodu do budovy. Chceme efektivněji využívat sociální sítě (Facebook a nově i Instagram) a představit tím školu širší veřejnosti. Pravidelné příspěvky do Devadesátky zajistíme. Při škole úspěšně pracuje Rada školy a pravidelně se schází výbor SRPŠ. Na škole je jednou ročně organizován den otevřených dveří, první stupeň organizuje jarmark a zahradní slavnost. Druhý stupeň pořádá vernisáž výtvarných prací a společně se školním parlamentem bleší trh.



V této oblasti zajistíme bližší spolupráci s organizacemi v blízkém okolí (sdružení Drak, Kontakt, Spolek Kristiánov a nově Místní komise Perštýn). Dále budeme průběžně reagovat na odezvu prezentace školy na veřejnosti a propojovat zpětnou vazbu s dalším rozvojem školy.

Oblast aktivit školy

Jako důležité vidíme zachování provozu Městské stanice mladých techniků pro děti z celého Liberce a budeme ji více propagovat. Dále předpokládáme pokračování (jednou ročně) propracovaných projektových dnů v rámci průřezových témat ŠVP, kdy žáci na 2. stupni působí ve skupinách napříč ročníky a pod vedením učitelů zpracovávají vybrané téma daného projektového dne. Průběžně budeme podporovat pořádání soutěží, účast žáků na soutěžích a olympiádách i účast rodičů na akcích školy. Hlavním koncepčním záměrem je zapojit se do více projektů. Věříme, že kvalitní a hlavně životaschopné projekty, např. se zahraničními partnery, napomáhají dobrému renomé školy. Na splnění tohoto úkolu se budou vedle vedení školy podílet i vedoucí předmětových komisí cizích jazyků, případně externí odborníci v dané oblasti.

Oblast ekonomická

Škola bude pokračovat v nabízení svých služeb veřejnosti v podobě pronájmu svých prostor (tělocvičny, učeben). Do dvou let vytvoříme vhodnou marketingovou strategii školy. Otázkou k diskusi je zvýšení ceny za zájmovou činnost a kroužky, kterou se škola už několik let snaží udržet na úrovni dostupné i pro děti ze sociálně slabších rodin.

Hlavním koncepčním záměrem v dané oblasti je tzv. fundraising. Chceme zapojit školu ještě více do různých projektů a grantů poskytovaných ministerstvy, krajským úřadem, různými institucemi, úřady a nadacemi. Budeme motivovat k jejich předkládání ale i pedagogy a ostatní zaměstnance školy. Budou iniciovány jednání o spolupráci a možné podpoře školy ze strany firem působících v Liberci a okolí.

V Liberci, dne 1. 11. 2024

Mgr. Eliška Handšuhová

ředitelka školy