

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY



Základní školy, Liberec, Oblačná 101/15,  
příspěvková organizace

---

## Obsah

1	Charakteristika zařízení .....	3
2	Cíle vzdělávání v ŠD .....	4
3	Formy vzdělávání ve školní družině .....	5
4	Materiální podmínky .....	5
5	Personální podmínky .....	5
6	Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných .....	5
7	Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví .....	5
8	Délka a časový plán vzdělávání .....	5
9	Obsah vzdělávání .....	7

## 1 Charakteristika zařízení

Školní družina (dále jen ŠD) je zařízení pro zájmové vzdělávání. Naše ŠD je určena pro děti 1. – 3. třídy. Naplňuje se do kapacity 100 dětí. Má čtyři oddělení, která pracují samostatně. I. oddělení, které užívá prostory v suterénu školy vedle učebny a zde je taky ranní družina. II. oddělení, III. oddělení a IV. oddělení školní družiny je umístěno v přízemí.

Základním prostředkem pedagogického působení ve školní družině je hra, která přináší dětem radost ze zážitku, radost z činnosti.

Vzorový režim dne ve školní družině:

6.25–7.35 hod.	<b>Ranní školní družina</b> spontánní hry dětí, tvořivá činnost dle zájmu dětí, četba, poslech hudby, tělovýchovná chvílka před odchodem do tříd
7.35–8.40 hod.	<b>Dopolední školní družina – pro žáky 1. třídy</b> spontánní a tvořivá činnost dětí
<b>Odpolední provoz školní družiny</b>	
11.35–12.00 hod.	odpočinková činnost, spontánní hry dětí, příprava na oběd
12.00–13.00 hod.	oběd odpočinková činnost – četba časopisů, pohádek, hádanky aj. individuální hry dětí, volné kreslení
13.30–14.00 hod.	zájmová činnost v ŠD – pracovní, sportovní, výtvarná, přírodovědná, hudební, dramatická nebo společenskovední
14.00–15.00 hod.	rekreační činnost, pobyt s dětmi venku, vycházka do okolí hry na hřišti – průlezký, skluzavka apod.
15.00–16.35 hod.	Odpočinková činnost v ŠD a didaktické hry opakující učivo, smyslové hry, kvízy, tvořivé činnosti dle zájmu dětí

## 2 Cíle vzdělávání v ŠD

V ŠD nabízíme dětem sportovní, výtvarné, hudební, dramatické, pracovní, přírodovědné činnosti. Cílem těchto činností je rozvíjet dítě, jeho učení a poznání. Jedná se zejména o výchovu k smysluplnému trávení volného času.

Jde o rozvíjení určitých kompetencí:

1. **kompetence k učení** (dítě se učí s chutí, umí se učit záměrně, ale i spontánně, užívá různé prostředky, vědomosti dokáže ověřovat v praxi, dává je do souvislostí)
2. **kompetence k řešení problému** (dítě vidí problémy, jsou motivovány k řešení problému, promýšlí různá řešení a domýšlí následky činností, používá všech základních operací - analýza, syntéza, přirovnávání)
3. **komunikační kompetence** (dítě má bohatou slovní zásoba, umí vyjádřit své myšlenky, své názory, mimoslovní komunikace, umí i naslouchat)
4. **sociální a interpersonální kompetence (mezilidská)** (dítě se učí plánovat, řídit, hodnotit, umí odhadnout rizika svých nápadů, řeší odpovědně úkoly, podílí se na vytváření příznivé atmosféry ve skupině, přiměřeně se prosazuje, ale i umí přijmout kompromis, je součástí týmové práce ve skupině, vychovatelka přispívá svým hodnocením k reálné představě dítěte o sobě – měla by být pozitivní)
5. **občanské kompetence** (dítě zná svá práva, ale i povinnosti, dbá na své osobní zdraví a bezpečnost i bezpečnost ostatních, ctí kulturní tradice, dále je rozvíjí, je tolerantní k identitě jiných, chrání životní prostředí)
6. **kompetence k trávení volného času** (dítě se orientuje k smysluplnému trávení volného času, umí si vybrat zájmové aktivity, které odpovídají jeho dispozicím, umí odmítnout nevhodné nabídky k trávení volného času)

Prostřednictvím volnočasových aktivit v ŠD jsou tyto kompetence rozvíjeny a posilovány.

### 3 Formy vzdělávání ve školní družině

- činnost pravidelná** – každodenní činnost podle týdenního plánu školní družiny (ranní a odpolední činnost ve školní družině)
- činnost příležitostná** – jedná se o výlety, jednorázové akce
- nabídka spontánních aktivit** – ranní hry a koncová školní družina

ŠD jako zařízení zájmového vzdělávání se svými žáky realizuje pravidelné činnosti práci v oddělení, organizuje příležitostné akce a umožňuje žákům spontánní aktivity dle týdenního plánu či skladby týdne.

### 4 Materiální podmínky

Prostory školní družiny se upravují tak, aby umožňovaly činnost, pro kterou jsou používány. ŠD je postupně dle potřeb vybavována novým nábytkem a podlahovými krytinami. Je vybavena pomůckami pro individuální hry dětí společenskými hrami, knihami a časopisy, pomůckami na volné kreslení, počítači, sportovními pomůckami pro volný čas venku v přírodě.

Je také průběžně vybavována pomůckami na tvořivou činnost dětí (vodové barvy, nůžky, barevné papíry, karton, temperové a akrylové barvy, korálky, tvarovací hmoty, pedig, přírodní materiály, aj.) A bude ještě vybavována dle náplně a požadavku dětí.

### 5 Personální podmínky

Pedagogickou práci v ŠD zajišťují čtyři kvalifikované vychovatelky. Dále se vzdělávají v akreditovaných kurzech.

### 6 Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost. Tempo a náročnost činností bude přizpůsobeno jejich potřebám.

Pro rozvoj talentovaných jedinců bude nabízet školní družina další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

### 7 Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

viz dokument Vnitřní řád školní družiny (k nahlédnutí na webových stránkách [www.oblacna.cz](http://www.oblacna.cz) nebo ve školní družině)

### 8 Délka a časový plán vzdělávání

ŠVP je vytvořen na školní období září–červen s neomezenou platností.

Činnosti nelze přesně specifikovat, většinou se prolínají. Jedná se o volnočasové aktivity.

Trvání odpočinkových činností i jejich obsah přizpůsobujeme věku dětí. Při převzetí žáků od vyučujícího, zjišťujeme, jaký průběh mělo vyučování, a podle toho pozměňujeme a přizpůsobujeme obsah, charakter a časový plán odpočinkových činností.

Kdykoli je to možné a vhodné, dáváme přednost individuálním odpočinkovým činnostem před činnostmi hromadně organizovanými.

Rekreační činnosti mají charakter vydatné pohybové aktivity, kterou konáme pokud možno venku.

Rekreační činnost může mít podobu činností tělovýchovného, sportovního či manuálně pracovního charakteru. Za určitých okolností však může být vhodnou rekreací i esteticko-výchovnou činností, působící jako duševní rekreace. Rekreační činnosti slouží k odreagování žáků, k odstranění únavy z vyučování a jsou prostředkem vyrovnávání jednostranného zatížení organismu.

Mezi uvedenými činnostmi ve školní družině nelze stanovit pevné hranice, neboť se prolínají a jsou přizpůsobovány dětem, jejich přáním, náladě a současným potřebám.

Konkrétní činnosti budou uvedeny v týdenních plánech. Každý rok bude do ŠVP též zahrnutá celoroční hra, která motivuje děti k činnostem a společným hrám.

## 9 Obsah vzdělávání

Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět

### 9.1 Místo kde žijeme

Měsíc	Projekty	Okruh činností	Formy			klíčové kompetence
			pravidelná	příležitostná	spontánní	
Září	Pojďte se seznámit	Cesta do školy, poznáváme okolí školy			X	1, 2, 5
		Ulice a dopravní značky v okolí školy	X			1, 2, 4
		Dům, kde bydlím; okolí bydliště	X			3, 5
Říjen	Barevný podzim	Vycházky do okolí, pozorování změn v přírodě	X			1, 5, 6
Listopad	Poznáváme přírodu všemi smysly	Jizerské hory, Ještědský hřeben	X			1, 3
		Poznávání zajímavých míst Liberce a okolí	X			1, 5, 6
	Mik, miku, Mikuláš	Jarmark a trhy ve městě		X		3, 4, 6
Prosinec	Vánoce, Vánoce, přicházejí	Vánoční zvyky v rodině	X			3, 5
Leden	Ledové království	Bezpečný pohyb při vycházkách v zimním období	X			5
Únor	Klauniáda	Karnevaly ve městě, Masopust	X			3, 5
Březen	Březen do přírody vlezem	Vycházky do okolí, pozorování změn v přírodě	X			1, 5, 6
Duben	Z pohádky do pohádky	Velikonoční zvyky	X			1, 3
		Četba pohádek	X			1, 3
Květen	Družina plná zábavy	Hry v přírodě a okolí	X			2, 4
Červen	Cesty a cestičky	Orientace ve městě	X			1, 5
		Významné budovy	X			1, 5

## 9.2 Lidé kolem nás

Měsíc	Projekty	Okruh činností	Formy			klíčové kompetence
			pravidelná	příležitostná	spontánní	
Září	Pojďte se seznámit	Hry na seznámení se s novými dětmi	X			3
		Používání křestních jmen	X			3
		Zdravení – přivítání, rozloučení se	X			3
Říjen	Barevný podzim	Vyprávění o podzimu	X			1
Listopad	Poznáváme přírodu všemi smysly	Chování lidí v přírodě	X			1, 3
	Mik, miku, Mikuláš	Čertoviny	X			6
Prosinec	Vánoce, Vánoce přicházejí	Adventní kalendář	X			6
		Vánoční povídky, zvyky a tradice	X		X	3, 5, 6
Leden	Ledové království	Bezpečnost při zimních hrách (koulování, sáňkování) – ohleduplnost k druhým	X			4, 5
Únor	Klauniáda	Zásady slušného chování – nejsme klauni	X			3, 4, 5
		Stolování	X			3
		Výroba loutek	X			2, 3, 4
Březen	Březen do přírody vlezem	Zásady slušného chování a vztah k přírodě	X			5
Duben	Z pohádky do pohádky	Pohádkové postavy jako vzor – kladné a záporné postavy	X			2, 3
Květen	Družina plná zábavy	Hrajeme poznávací hry, rozvíjíme smysly	X			3
Červen	Cesty a cestičky	Cesta do školy a ze školy – lidé, které potkávám	X			3, 5

### 9.3 Člověk a čas

Měsíc	Projekty	Okruh činností	Formy			klíčové kompetence
			pravidelná	příležitostná	spontánní	
Září	Pojďte se seznámit	Děti se seznamují s režimem ŠD	X			1, 3
		Seznámení s časovým rozvrhem	X			1, 6
Říjen	Barevný podzim	Roční období zpracované ve výtvarných a pracovních činnostech; Halloween	X			6
Listopad	Poznáváme přírodu všemi smysly	Pravidelné pozorování přírody	X			4, 6
	Mik, miku, Mikuláš	Adventní kalendář, výrobky s vánoční tematikou	X			3, 6
Prosinec	Vánoce, Vánoce přicházejí	Advent – období před Vánoci	X			3, 6
Leden	Ledové království	Zimní období	X			1, 3
Únor	Klauniáda	Den a noc – pozorování změn	X			6
		Hry na sněhu	X			2, 4, 6
		Masopust	X			1, 3
Březen	Březen do přírody vlezem	Jak se mění příroda první jarní den	X			1, 3
		Změna času na letní	X			1, 3
		Velikonoce	X			1, 6
Duben	Z pohádky do pohádky	Pohádka v minulosti a současnosti	X			1, 3
Květen	Družina plná zábavy	Hry a soutěže na čas	X			4, 6
		Poznávání a odhad času	X			1, 4, 6
Červen	Cesty a cestičky	Povídání o výletech	X			4, 6

#### 9.4 Rozmanitost přírody

Měsíc	Projekty	Okruh činností	Formy			klíčové kompetence
			pravidelná	příležitostná	spontánní	
Září	Pojďte se seznámit	Roční období – změny v přírodě	X			1, 6
Říjen	Barevný podzim	Poznávání stromů podle listů	X			1, 3
Listopad	Poznáváme přírodu všemi smysly	Podzim ve výtvarných a pracovních činnostech	X			4, 6
		Výrobky z přírodnin	X			4, 6
		Ekologie – třídění odpadu	X			1, 5
		Stromy v okolí	X			1
	Mik, miku, Mikuláš	Zvířátka, která můžeme vidět	X			1, 3
Prosinec	Vánoce, Vánoce přicházejí	Vánoční dekorace z přírodního materiálu	X			5, 6
Leden	Ledové království	Sníh – hry na sněhu: koulování, sáňkování, stavby ze sněhu	X			4, 5
		Zima v pracovních činnostech	X			2, 6
Únor	Klauniáda	Výroba zvířecích masek	X			4, 6
Březen	Březen do přírody vlezem	Jaro – první květiny; tvoříme z barevného papíru	X			1, 6
Duben	Z pohádky do pohádky	Četba pohádek a příběhů s přírodním námětem	X			1, 3
Květen	Družina plná zábavy	Bajky	X			1, 3
		Činnosti zaměřené na poznávání, stromů, plodů, zvířat	X			1, 3
Červen	Cesty a cestičky	Vycházky do přírody, chování v lese	X			4, 5

## 9.5 Člověk a jeho zdraví

Měsíc	Projekty	Okruh činností	Formy			klíčové kompetence
			pravidelná	příležitostná	spontánní	
Září	Pojďte se seznámit	Základní hygienické návyky – připomínání	X			1, 5
		Pořádek ve školním batohu	X			5
		Péče o svůj zevnějšek			X	3, 5
		Bezpečný pohyb po škole	X			5
Říjen	Barevný podzim	Podzimní počasí – oblékání; péče o své zdraví	X			5
Listopad	Poznáváme přírodu všemi smysly	Bezpečnost při vycházkách; pravidla chování v přírodě i na hřišti	X			4, 5
	Mik, miku, Mikuláš	Vánoční zvyky a tradice	X			4, 5, 6
Prosinec	Vánoce, Vánoce přicházejí	Cukroví – jídlo, přejídání se, pohyb	X			1, 5, 6
Leden	Ledové království	Správné zimní oblečení; bezpečnost při sáňkování a koulování	X			5, 6
Únor	Klauniáda	Poučujeme děti o nebezpečí a ochranou před úrazy	X			4, 5, 6
Březen	Březen do přírody vlezem	Chování v přírodě – setkání se psem a jinými zvířaty	X			1, 2, 4, 5
Duben	Z pohádky do pohádky	Inspirace v pohádkách; světlo a čerstvý vzduch, emoce (psychické zdraví)	X			1, 5
Květen	Družina plná zábavy	Zábava v družině	X			2, 4, 5
Červen	Cesty a cestičky	Vycházky – posilují zdraví	X			5, 6

V Liberci, dne 3. 9. 2025

Vypracovala: Jana Kozicová

Schválila:

Mgr. Eliška Handšuhová

ředitelka školy

# Vnitřní řád školní družiny

Do školní družiny se přijímají žáci 1. a 2. ročníku (v případě volných míst i žáci 3. a 4. ročníku).

## 1 Provoz školní družiny

- od 6.25 hod. do 7.35 hod.,
- dopoledne od 7.55 hod. do 8.40 hod. (pouze pro 1. třídy)
- odpoledne od 11.35 hod. do 16.35 hod.

Do ranní družiny přicházejí žáci do 7.15 hod.

## 2 Žáci jsou povinni:

- dodržovat vnitřní řád školní družiny, předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni,
- plnit pokyny pedagogických pracovníků školy vydané v souladu s právními předpisy a vnitřním řádem školní družiny, dbát pokynů provozních pracovníků, chovat se tak, aby neohrozili zdraví svoje ani jiných osob,
- své chování a jednání ve školní družině a na akcích pořádaných ŠD usměrňovat tak, aby nesnižovali důstojnost svou, svých spolužáků, zaměstnanců školy a lidí, se kterými přijdou do styku,
- zjistí-li ztrátu či poškození osobní věci, tuto skutečnost neprodleně ohlásit vychovatelce školní družiny v ten den, kdy ke ztrátě či poškození došlo
- chodit do školní družiny podle zápisového lístku a účastnit se činností organizovaných školní družinou
- zacházet s vybavením školní družiny šetrně, udržovat své místo i ostatní prostory školní družiny v čistotě a pořádku, chránit majetek před poškozením
- přezouvat se a přezůvky udržovat ve stavu, který neohrožuje jejich zdraví
- během vycházky a pobytu venku mají žáci své převlečení uložené v šatní skřínce. Aktovky jsou uzamčené v prostorách školní družiny. Za mobilní telefony a přinesené hračky ŠD neručí. Při odchodu ze ŠD se žáci obouvají v šatnách. Oblečení (kšiltovky, přezůvky, tepláky apod.) mají žáci podepsané.
- chovat se ve školní družině tak, aby neohrožovali spolužáky ani vyučujícího. Při závažném a opakovaném porušování vnitřního řádu školní družiny může být rozhodnutím ředitelky školy žák ze ŠD vyloučen.

## 3 Žáci nesmějí:

- nosit do školní družiny cenné věci, peníze nechávat v odloženém oděvu ani v aktovkách
- nosit do školní družiny předměty, které nesouvisí s činností ŠD a mohly by ohrozit zdraví a bezpečnost žáka nebo jiných osob.
- používat ve školní družině mobil a chytré hodinky,
- pořizovat nahrávky (video, audio, foto) bez svolení nahrávané osoby
- před ukončením pobytu ve školní družině z bezpečnostních důvodů opouštět školu bez vědomí vychovatelky ŠD
- používat mezi sebou a vůči dospělým osobám hrubých slov, urážek, psychického a fyzického násilí, hrubé slovní a úmyslné psychické a fyzické útoky žáka vůči jinému žákovi či vůči pracovníkům školy se vždy považují za závažné porušení povinností stanovených tímto řádem a žák bude za toto provinění ze ŠD vyloučen,
- v prostorách školní družiny a při akcích souvisejících s činností ŠD žáci nesmějí požívat alkoholické nápoje, kouřit, vyrábět, distribuovat, přechovávat, šířit, propagovat a užívat omamné psychotropní látky. Žák se nesmí dostavit do školní družiny nebo na akci pořádanou školní družinou pod vlivem alkoholu nebo jiných omamných látek. Porušení tohoto zákazu je vždy závažným porušením vnitřního řádu školní družiny a žák bude za toto provinění ze ŠD vyloučen.

- h) Jestliže žák hrubým způsobem porušuje vnitřní řád ŠD nebo nezaplatí příspěvek na pobyt ve ŠD, bude s rodiči zahájeno jednání. Pokud nedojde v dohodnuté době k odstranění nedostatků, bude žákovi ukončena docházka do ŠD.

#### 4 Podmínky zacházení s majetkem školského zařízení ze strany žáků

- Žáci jsou povinni zacházet s vybavením školní družiny šetrně.
- Místnost školní družiny i své místo udržovat v čistotě a pořádku.
- Majetek školní družiny chrání před poškozením.
- Majetek školní družiny nesmějí žáci odnášet domů.
- V případě úmyslného poškození majetku školní družiny budou rodiče vyzváni k jednání o náhradě způsobené škody.

#### 5 Práva a povinnosti zákonných zástupců žáků a pravidla o vzájemných vztazích zákonných zástupců žáků s pedagogickými pracovníky

- O přijetí dítěte do školní družiny rozhoduje ředitelka školy podle předem **stanovených kritérií**, která jsou zveřejněna na webových stránkách školy v sekci Školní družina.
- Žáka k docházce do školní družiny písemně přihlašuje zákonný zástupce řádně vyplněným a podepsaným zápisním lístkem. Na zápisním lístku rodiče stanoví dobu pobytu žáka ve školní družině. Odchod žáka ze ŠD v jinou dobu, než je uvedeno na zápisním lístku, je možný pouze na základě zprávy rodičů zaslané nejpozději do 10.00 hodin téhož dne prostřednictvím systému BELLhop. Zpráva musí obsahovat datum, čas odchodu a informaci, zda žák odchází sám nebo v doprovodu. **Telefonická nebo ústní dohoda o změně není možná.**
- Pro vychovatelku je závazný odchod žáka uvedený v zápisním lístku. Změny je nutné včas vždy písemně oznámit.
- Rodiče jsou povinni nahlásit změny kontaktních telefonních čísel pro případ nemoci žáka a na přihlášce upozornit na zdravotní omezení žáka a na pravidelně užívané léky.
- Vyzvedávání dětí probíhá pomocí čipového systému BELLhop.
- Na období prázdnin** je rodičům nabízena možnost pobytu dětí ve školní družině. Oddělení bude otevřeno, pokud se **závazně** přihlásí nejméně 8 dětí. Pokud mají rodiče o pobyt dítěte ve školní družině v době vedlejších prázdnin zájem, **odevzdají žádost nejpozději 3 týdny před zahájením prázdnin** vychovatelce školní družiny. Žádost je možné vyzvednout u vychovatelky nebo stáhnout z webových stránek školy.
- Příspěvek na pobyt dítěte ve školní družině je stanoven v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání v platném znění na 300,- Kč měsíčně.
- Veškeré připomínky k práci školní družiny vyřizuje vedoucí vychovatelka nebo ředitelka školy.
- S tímto vnitřním řádem ŠD jsou rodiče i žáci seznámeni na začátku docházky do ŠD a rodiče svým podpisem souhlasí s jeho dodržováním.
- Pokud dítě zůstane v ŠD po skončení pracovní doby, vychovatelka zavolá rodičům. Po domluvě s rodiči počká s dítětem ve škole, dokud si ho rodiče nevyzvednou. V případě, že nesežene rodiče, zajistí dopravu dítěte zákonným zástupcům prostřednictvím služby městské policie.

## 6 Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

- a) Po skončení vyučování (dle rozvrhu hodin) předá učitelka vychovatelce žáky ŠD s lístkem obsahujícím počet přítomných a jména nepřítomných žáků.
- b) Přejít dětí se školní družiny do zájmového kroužku a zpět zajistí učitel zájmového kroužku.
- c) Docházka přihlášených žáků je povinná. Nepřítomnost žáka zapisuje vychovatelka do Přehledu výchovně vzdělávací práce. Denně je vedena docházka s přehledem přítomných žáků. Mimořádný odchod (na základě písemné žádosti, která obsahuje datum, hodinu, zda jde žák sám nebo v doprovodu a podpis) také zapisuje. Žádosti zakládá.
- d) Oddělení ŠD se naplňuje nejvýše do počtu 30 žáků (vyhl. 74/2005 Sb. v platném znění).
- e) Při činnosti mimo školu nesmí na jednu osobu zajišťující bezpečnost a ochranu žáků připadnout více než 25 žáků. Výjimku poskytuje ředitelka školy v případě potřeby na každou akci zvlášť na základě žádosti vedoucí vychovatelky ŠD a s přihlédnutím k zajištění bezpečnosti dětí a konkrétním podmínkám akce.
- f) Stravování: vychovatelka vede žáky k dodržování hygieny před jídlem, zajistí ukázněný nástup a odchod celého oddělení do jídelny i při odchodu z jídelny, vede žáky ke kultuře stolování a pomáhá s utužováním správných stravovacích návyků žáků.

## 7 Rámcový režim dne ŠD

11.35 – 13.00	konec dopoledního vyučování oběd, hygiena odpočinkové činnosti (hromadné nebo jiné dle individuálního přání)
13.00 – 15.00	rekreační a zájmové činnosti pobyt venku, vycházka hygiena, odchody žáků
15.00 – 16.30	didaktické hry individuální odpočinkové činnosti odchody žáků

Vychovatelka při výběru zaměstnání přihlíží k počasí, může přihlídnout i k zájmu dětí a žáků v oddělení. Vždy však především vychází ze školního vzdělávacího programu a z jeho rozpracování do konkrétních vzdělávacích plánů.

## 8 Odchody žáků ze školní družiny

Žák odchází ze ŠD na základě: zápisního lístku do ŠD / pravidelně / jednorázové písemné žádosti rodičů s datem, hodinou odchodu, jménem doprovodu a podpisem rodičů. Pokud žák neodchází sám, je vyzvedáván prostřednictvím čipového systému BELLhop. Terminál pro vyzvedávání žáků je umístěn u bočního vchodu.

Časy provozu terminálu korespondují se stanovenými časy pro vyzvedávání:

- a) nejdříve v 11.35 a nejpozději ve 13.00 ze všech oddělení,
- b) během odpoledne od 15.00 do 16.35 průběžně dle čipového systému.

Žáci se neuvolňují v době pobytu venku či tvořivé nebo relaxační činnosti v odděleních za nepříznivého počasí od 13.00 do 15.00.

### 8.1 Čipy pro vyzvedávání žáků

Šifrovaný čip k vyzvedávání žáka se vystavuje oproti poplatku 100 Kč a slouží po celou dobu docházky žáka do školní družiny. Držitelem čipu k vyzvedávání žáka může být pouze osoba uvedená v zápisním lístku jako osoba oprávněná k vyzvedávání. Čip je vystaven na jméno této konkrétní osoby, která za čip zodpovídá. Držitel čipu je povinen případnou ztrátu čipu neprodleně nahlásit vychovateli, která zařídí deaktivaci čipu.

V případě zapomenutí čipu vyzvedávající osoba zkontaktuje vychovatelku příslušného oddělení a vyplní formulář, na základě kterého je žák propuštěn. Tento formulář se archivuje.

V případě výpadku systému či internetu ve škole může být žák vyzvednut alternativní metodou dle pokynů zaměstnanců školy.

## 9 Platba za školní družinu

Platby za školní družinu probíhají pouze bezhotovostním platebním stykem. Platby jsou zasílány na účet školy č. 5449042/0800.

Variabilní symbol je určený na začátku školního roku (rodiče obdrží číslo účtu a VS žáka.)

Měsíční částka je 300 Kč.

Platba za školní družinu je hrazena měsíčně, vždy měsíc předem (od září do května). V září proběhne platba za září, říjen 600,- Kč k 15. v měsíci a každý další měsíc 300,- Kč. Poslední platba k 15. 5.

Do účelu platby je třeba uvést jméno žáka, třídu a školní družina.

S účinností od 1. 10. 2025 podle § 11 odst. 4 vyhlášky č. 74/2005 Sb. ředitel školy může účastníkovi družiny snížit úplaty nebo ho od úplaty osvobodit, jestliže je členem domácnosti, které se poskytuje dávka státní sociální pomoci, jejíž součástí je bonus na dítě.

Zápisní lístek děti obdrží první školní den. Případně je možné ho stáhnout na stránkách [www.oblacna.cz](http://www.oblacna.cz)