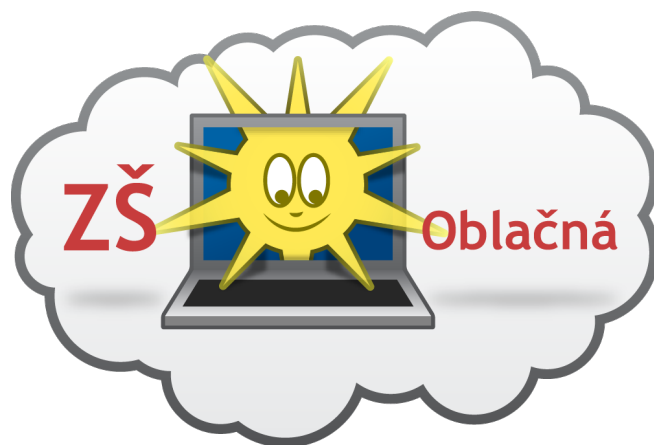


# ICT PLÁN

## 2025/2026



Základní školy, Liberec, Oblačná 101/15  
příspěvková organizace



## Obsah

|          |                                                                                               |           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>ÚVOD .....</b>                                                                             | <b>4</b>  |
| <b>2</b> | <b>ZHODNOCENÍ PŘEDCHOZÍHO OBDOBÍ .....</b>                                                    | <b>4</b>  |
|          | Co se podařilo .....                                                                          | 4         |
|          | Co se nepodařilo (NEBO ZŮSTALO NEDOSTATEČNÉ).....                                             | 4         |
|          | DOPORUČENÍ PRO DALŠÍ OBDOBÍ .....                                                             | 4         |
| <b>3</b> | <b>CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....</b>                                                            | <b>5</b>  |
| 3.1      | POČET ŽÁKŮ (STAV K 30. 9. 2025).....                                                          | 5         |
| 3.2      | POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....                                                          | 5         |
| 3.3      | FUNKCE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....                                                         | 5         |
| <b>4</b> | <b>ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU .....</b>                                                         | <b>6</b>  |
| 4.1      | TECHNICKÁ INFRASTRUKTURA.....                                                                 | 6         |
| 4.2      | LIDSKÉ ZDROJE A DIGITÁLNÍ KOMPETENCE .....                                                    | 6         |
| 4.3      | SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY (SWOT).....                                                             | 7         |
| 4.4      | RIZIKA A HROZBY .....                                                                         | 7         |
| <b>5</b> | <b>CÍLOVÝ STAV (PRIORITNÍ CÍLE 2025–2028) .....</b>                                           | <b>8</b>  |
| 5.1      | OBNOVA PREZENTAČNÍ TECHNIKY.....                                                              | 8         |
| 5.2      | ZVÝŠENÍ KOMPETENCÍ PEDAGOGŮ .....                                                             | 8         |
| 5.3      | MODERNIZACE SÍŤOVÉ INFRASTRUKTURY .....                                                       | 8         |
| 5.4      | SPRÁVA A ZABEZPEČENÍ DAT.....                                                                 | 8         |
| 5.5      | DALŠÍ CÍLE .....                                                                              | 8         |
| 5.5.1    | <i>Podpora inovativních projektů využívajících 3D tisk, robotiku a digitální tvorbu .....</i> | <i>8</i>  |
| 5.5.2    | <i>Upevnění pozice školy jako ECDL/ICDL testovacího střediska.....</i>                        | <i>8</i>  |
| 5.5.3    | <i>Rozvoj využití Google Workspace napříč předměty .....</i>                                  | <i>8</i>  |
| 5.5.4    | <i>Podpora samostatnosti žáků při využívání digitálních nástrojů.....</i>                     | <i>8</i>  |
| 5.5.5    | <i>Zajištění náhradní techniky (např. tablety pro žáky bez vybavení) .....</i>                | <i>9</i>  |
| <b>6</b> | <b>AKČNÍ PLÁN .....</b>                                                                       | <b>10</b> |
| 6.1      | OBNOVA A ROZVOJ TECHNIKY .....                                                                | 10        |
| 6.2      | ZVYŠOVÁNÍ DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ PEDAGOGŮ .....                                               | 10        |
| 6.3      | STANDARDIZACE A ZABEZPEČENÍ ICT PROSTŘEDÍ .....                                               | 10        |
| 6.4      | POSÍLENÍ PODPORY VÝUKY INFORMATIKY A ROZVOJE DIGITÁLNÍ GRAMOTNOSTI ŽÁKŮ .....                 | 10        |
| 6.5      | PRAVIDELNÁ EVALUACE A MONITORING .....                                                        | 10        |
| <b>7</b> | <b>ROLE ICT KOORDINÁTORA .....</b>                                                            | <b>11</b> |
| 7.1      | STRATEGICKÉ PLÁNOVÁNÍ A ROZVOJ.....                                                           | 11        |
| 7.2      | METODICKÁ PODPORA UČITELŮM .....                                                              | 11        |
| 7.3      | TECHNICKÁ KOORDINACE.....                                                                     | 11        |
| 7.4      | KOMUNIKAČNÍ A ZASTUPITELSKÁ ČINNOST .....                                                     | 11        |
| 7.5      | DOKUMENTACE A EVALUACE .....                                                                  | 11        |
| <b>8</b> | <b>ICT VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....</b>                                          | <b>12</b> |
| <b>9</b> | <b>WEBOVÁ PREZENTACE ŠKOLY .....</b>                                                          | <b>12</b> |
| 9.1      | OFICIÁLNÍ WEBOVÉ STRÁNKY.....                                                                 | 12        |
| 9.2      | SOCIÁLNÍ SÍTĚ .....                                                                           | 12        |



---

|                                                                               |                                                           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>10</b>                                                                     | <b>UČEBNY VYBAVENÉ POČÍTAČI .....</b>                     | <b>13</b> |
| 10.1                                                                          | ODBORNÉ POČÍTAČOVÉ UČEBNY IT .....                        | 13        |
| 10.2                                                                          | MOBILNÍ UČEBNA .....                                      | 13        |
| 10.3                                                                          | ROBOTICKÉ POMŮCKY .....                                   | 13        |
| 10.4                                                                          | OSTATNÍ UČEBNY .....                                      | 13        |
| <b>11</b>                                                                     | <b>ODHAD FINANČNÍHO PLÁNU NA OBLAST IT VE ŠKOLE .....</b> | <b>14</b> |
| <b>PŘÍLOHA 1: CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ SÍTĚ .....</b>                           |                                                           | <b>15</b> |
| <b>PŘÍLOHA 2: ZÁVĚRY AUDITNÍ ZPRÁVY K DIGITÁLNÍ INFASTRUKTUŘE ŠKOLY .....</b> |                                                           | <b>16</b> |



## 1 Úvod

Tento dokument stanovuje plán rozvoje informačních a komunikačních technologií (ICT) na ZŠ Oblačná pro období let 2025–2028. Navazuje na školní vzdělávací program, Digitální strategii školy a cíle Strategie 2030+. Slouží jako strategický a zároveň praktický nástroj pro vedení školy, pedagogické pracovníky, zřizovatele i Českou školní inspekci.

Schváleno dne: 7. 10. 2025

Zpracoval: Mgr. Martin Prade, ICT koordinátor

## 2 Zhodnocení předchozího období

V uplynulém školním roce 2024/25 byly splněny klíčové cíle v oblasti udržení stávající úrovně ICT a postupného rozvoje.

### Co se podařilo

- Úspěšné pokračování v akreditaci střediska ECDL a realizace příprav žáků na testy.
- Zajištění průběžného školení pedagogů v nových aplikacích, zejména pro iPady a základy AI, včetně etických aspektů.
- Implementace nové elektronické žákovské knížky a třídní knihy prostřednictvím školního informačního systému Škola OnLine.
- Podpora využívání ICT ve výuce – iPady, dataprojektory a interaktivní tabule byly pravidelně využívány ve výuce i přípravě.
- Spolupráce s vedením školy na modernizaci vybavení podle možností rozpočtu.
- Zajištění pravidelných on-line testů žáků 5. a 9. tříd prostřednictvím SCIO testů.
- Aktivní správa školního webu a facebookového profilu pro komunikaci s veřejností.

### Co se nepodařilo (nebo zůstalo nedostatečné)

- Zastaralost prezentační techniky (interaktivní tabule a projektory) v některých učebnách přetrvává.
- Pokrytí Wi-Fi signálem zůstává nedostatečné zejména v jídelně a v tělocvičně.
- Nevyrovnaná úroveň digitálních kompetencí pedagogů – některým chybí jistota v efektivním využívání ICT.
- Nedošlo k žádným zásadním investicím do výměny PC sestav nebo modernizace serverového řešení.

### Doporučení pro další období

- Určit si jasný harmonogram obnovy prezentační techniky a výměny PC sestav podle priorit.
- Posílit Wi-Fi infrastrukturu a pokrytí v celé budově.
- Pokračovat v cíleném školení pedagogů s důrazem na praktické využití digitálních nástrojů ve výuce.
- Připravit koncepci zálohovací a havarijní strategie pro zvýšení bezpečnosti dat.
- Aktivně sledovat dotační příležitosti a zřizovatele pro financování modernizace.



### 3 Charakteristika školy

Název: Základní škola, Liberec, Oblačná 101/15, příspěvková organizace

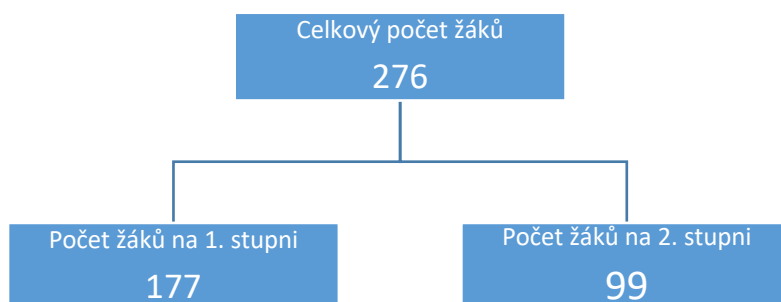
Adresa: Oblačná 101/15, Liberec 5, 460 01

IČO: 46744908

Specifika: škola s dlouhodobým zaměřením na digitální kompetence, školní družina, zájmové kroužky s ICT (robotika, 3D tisk, grafika), akreditované středisko ECDL/ICDL, aktivní účast v národních a mezinárodních projektech, moderní výuka informatiky dle RVP, osvěta v oblasti bezpečnosti na internetu, komunikace přes web, sociální sítě (Facebook, Instagram) a Škola OnLine.

#### 3.1 Počet žáků (stav k 30. 9. 2025)

- celkem 276 žáků ve 12 třídách
  - z toho 177 na 1. stupni
  - a 99 žáků na 2. stupni



#### 3.2 Počet pedagogických pracovníků

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| Počet všech pedagogických pracovníků na 1. a 2. stupni | 19 |
| Počet asistentů pedagoga                               | 6  |
| Počet pedagogických pracovníků ve školní družině       | 4  |
| Počet nepedagogických pracovníků                       | 8  |

#### 3.3 Funkce pedagogických pracovníků





## 4 Analýza současného stavu

### 4.1 Technická infrastruktura

Škola disponuje dvěma odbornými počítačovými učebnami (učebna A s 18 počítačovými sestavami, z toho 1 učitelská, tedy 17 žákovských; a učebna B s 16 PC sestavami, z toho 1 učitelská, tedy 15 žákovských), obě s dataprojektory a plátny. V odborných učebnách je celkem 34 počítačových stanic a 2 dataprojektory.

V kmenových učebnách na 1. i 2. stupni jsou instalovány interaktivní tabule s dataprojektory (celkem 13 sad), k dispozici je rovněž vybavení pro bezdrátový přenos obrazu z tabletů. V celé škole je rozmístěno 9 Wi-Fi routerů pokrývajících téměř celou budovu kromě školní jídelny a tělocvičny. Školní síť má hvězdicovou topologii, všechny stanice jsou propojeny přes switche a hlavní server s rychlostí připojení 350 Mb/s (viz příloha č. 1: Charakteristika školní sítě).

Pedagogové mají k dispozici služební notebooky (19 ks) a tablety s Windows (20 ks), dále osobní iPady. Žáci využívají mobilní učebnu s 37 iPady a 4 notebooky z projektů. Pro nabíjení mobilních zařízení slouží 2 velkokapacitní nabíjecí stanice.

Škola disponuje dvěma 3D tiskárnami Prusa MK3 a MK3S+, robotickými sadami Ozobot EVO (12 ks), VEX123 (12 ks) a Lego Mindstorms EV3 (6 ks). Serverová infrastruktura běží na Windows Server 2012, pracovní stanice převážně na Windows 11. Na všech počítačích je aktivní antivirový program Microsoft Defender. Všechny počítače a software jsou licencovány v souladu s autorským zákonem.

Žáci od 4. třídy mají vlastní přístupové účty a síťový disk. Od 1. třídy mají žáci zřízený školní e-mailový účet v prostředí Google Workspace for Education Fundamentals.

### 4.2 Lidské zdroje a digitální kompetence

ICT oblast je personálně zajištěna ICT koordinátorem, interním administrátorem a externím správcem sítě.

| Personální zajištění ICT ve škole      |                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| Koordinátor ICT, interní administrátor | Mgr. Martin Prade (prade@oblacna.cz)       |
| Správce sítě, externí administrátor    | Bc. Vítězslav Jindra (mr.jindra@gmail.com) |

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou průběžně vzdělávání prostřednictvím školení, seminářů, webinářů a konferencí, zejména v oblastech práce s iPady, umělou inteligencí, bezpečnosti na internetu a nových aplikací.

Přesto přetrvávají rozdíly v úrovni digitálních kompetencí mezi jednotlivými pedagogy. Většina učitelů pravidelně využívá prezentační techniku, interaktivní tabule a tablety při výuce i přípravě, nicméně u části pedagogů přetrvává nejistota v efektivním a smysluplném zapojení digitálních technologií do výuky.



#### 4.3 Silné a slabé stránky (SWOT)

|                                  | Pozitivní                                                                                                                                                                                                             | Negativní                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interní<br>(atributy organizace) | Silné stránky                                                                                                                                                                                                         | Slabé stránky                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Kvalitní tým pedagogů ochotných se vzdělávat</li><li>Funkční počítačová učebna IT A</li><li>Zavedená mobilní učebna s iPady</li><li>ICT koordinátor a externí správce</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Zastaralá prezentační technika v některých třídách</li><li>Nedostatečné Wi-Fi pokrytí školy</li><li>Nevyrovnaná úroveň digitálních kompetencí pedagogů</li><li>Chybějící standardizace záloh a zabezpečení</li></ul> |
| Externí<br>(atributy prostředí)  | Příležitosti                                                                                                                                                                                                          | Hrozby                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Dotační výzvy a MAP</li><li>Workshopy a školení zdarma</li><li>Zájem rodičů o moderní technologie</li><li>Trend hybridního a digitálního vzdělávání</li></ul>                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Nedostatek financí na obnovu techniky</li><li>Kybernetické hrozby a GDPR rizika</li><li>Odchod kvalifikovaných ICT pracovníků</li><li>Rychlé zastarávání technologií</li></ul>                                       |

#### 4.4 Rizika a hrozby

**Finanční omezení** — Škola je závislá na rozpočtových možnostech zřizovatele a dotačních programech. V případě nedostatku financí může dojít k omezení obnovy techniky, školení či údržby sítě.

**Kybernetická bezpečnost** — Se zvyšujícím se zapojením digitálních nástrojů roste riziko kybernetických útoků, úniku dat a porušení pravidel GDPR. Škola čelí potřebě posílení zabezpečení a pravidelného školení zaměstnanců.

**Zastarání techniky a softwaru** — Rychlý vývoj v oblasti ICT vede k tomu, že hardware a software rychle morálně zastarávají. To může snižovat efektivitu výuky a způsobovat technické problémy.

**Personální závislost na jednotlivcích** — Správa ICT je závislá na malém počtu osob (koordinátor, externí správce). V případě jejich absence může dojít k narušení provozu nebo ztrátě know-how.

**Nerovnoměrné digitální dovednosti pedagogů** — Rozdílné úrovně digitálních kompetencí mohou vést k neefektivnímu využívání techniky a nejednotné implementaci digitálních nástrojů ve výuce.

**Technická nestabilita a výpadky sítě** — Nedostatečné pokrytí Wi-Fi a výpadky serverů nebo konektivity mohou negativně ovlivnit výuku i administrativu školy.



## 5 Cílový stav (prioritní cíle 2025–2028)

### 5.1 Obnova prezentační techniky

Cílem je systematická výměna zastaralých interaktivních tabulí a dataprojektorů v kmenových učebnách. Nové technologie musí podporovat bezdrátový přenos obrazu z tabletů a umožňovat efektivní využití ve výuce na 1. i 2. stupni. Výměna bude probíhat podle předem stanoveného harmonogramu na základě auditu technického stavu.

### 5.2 Zvýšení kompetencí pedagogů

Budování digitálních kompetencí pedagogických pracovníků bude nadále prioritou. Cílem je nabídnout smysluplná, praktická školení zaměřená na využití moderních technologií (např. tablety, AI nástroje, cloudové služby), rozvoj metodické podpory a peer learning. Klíčovým nástrojem bude vlastní profil kompetencí podle modelu Učitel21.

### 5.3 Modernizace síťové infrastruktury

V plánu je rozšíření pokrytí Wi-Fi signálem v celé budově školy, včetně školní jídelny a suterénních prostor. Síťová infrastruktura bude průběžně kontrolována, v případě potřeby doplněna o další přístupové body. Důraz bude kladen na stabilitu, bezpečnost a podporu mobilních zařízení.

### 5.4 Správa a zabezpečení dat

Cílem je vytvoření ucelené strategie pro zálohování, havarijní obnovu a ochranu dat v souladu s GDPR. Škola zavede vnitřní směrnice pro správu přístupů, tvorbu záloh a bezpečnostní standardy. Dále bude posilována prevence rizik v oblasti kybernetické bezpečnosti prostřednictvím školení a osvěty.

### 5.5 Další cíle

#### 5.5.1 Podpora inovativních projektů využívajících 3D tisk, robotiku a digitální tvorbu

Škola bude nadále rozvíjet aktivity zaměřené na praktické využití digitálních technologií ve výuce i volnočasových činnostech. Cílem je zapojit žáky do smysluplných projektů s přesahem do reálného života, například pomocí modelování a 3D tisku, základů programování a algoritmizace, digitální tvorby (např. zvuk, video, animace) nebo vizualizace dat.

#### 5.5.2 Upevnění pozice školy jako ECDL/ICDL testovacího střediska

Možnost složení zkoušek z digitální gramotnosti v rámci mezinárodní certifikace ECDL/ICDL je na škole určena zejména žákům, kteří si zvolili povinně volitelný předmět „Příprava na ECDL testy“. Cílem školy je vytvořit těmto žákům kvalitní podmínky pro absolvování vybraných modulů a nabídnout jim tím výhodu při přechodu na střední školu i v budoucím profesním životě.

#### 5.5.3 Rozvoj využití Google Workspace napříč předměty

Cílem je rozšířit využívání nástrojů Google Workspace (např. Dokumenty, Prezentace, Formuláře, Google Classroom, Disk) nejen pro informatiku a administrativu, ale i v ostatních předmětech. To podpoří aktivní zapojení žáků do výuky, jejich schopnost samostatně vytvářet, upravovat a sdílet digitální obsah a efektivně spolupracovat v online prostředí.

#### 5.5.4 Podpora samostatnosti žáků při využívání digitálních nástrojů

Škola se zaměří na systematické vedení žáků k digitální odpovědnosti, samostatné práci s informacemi a bezpečnému online chování. Cílem je, aby žáci dokázali smysluplně využívat nástroje digitálního prostředí nejen při výuce, ale i při domácí přípravě, sebevzdělávání a spolupráci s ostatními.





---

#### 5.5.5 Zajištění náhradní techniky (např. tablety pro žáky bez vybavení)

Pro žáky, kteří nemají možnost využívat digitální techniku doma, bude škola udržovat rezervní zařízení (tablety, notebooky), která mohou být zapůjčena. Cílem je zajistit rovné příležitosti k zapojení do online výuky i domácího vzdělávání.



## 6 Akční plán

Akční plán definuje konkrétní kroky, které škola podnikne v období 2025–2028 k naplnění cílů stanovených v kapitole 5. Vychází ze zhodnocení předchozího období, aktuální analýzy stavu, závěrů SWOT analýzy a doporučení z auditu digitální infrastruktury provedeného dne 25. 4. 2025.

### 6.1 Obnova a rozvoj techniky

- Postupná obměna zastaralé prezentační techniky v kmenových učebnách (interaktivní tabule, projektory, kabeláž)
- Modernizace serverového řešení a upgrade na novější verzi Windows Server
- Rozšíření Wi-Fi pokrytí v budově (zejména školní jídelna a tělocvična)

### 6.2 Zvyšování digitálních kompetencí pedagogů

- Organizace pravidelných školení, workshopů a vzájemných inspirací zaměřených na efektivní využívání digitálních nástrojů (např. Google Workspace, AI, multimédia)
- Podpora sdílení dobré praxe napříč pedagogy (např. ukázkové hodiny, tandemová výuka)
- Začlenění metodických doporučení NPI ČR a rámce DigCompEdu do plánování DVPP

### 6.3 Standardizace a zabezpečení ICT prostředí

- Zavedení jednotné metodiky záloh a správy zařízení (např. pomocí MDM nástrojů)
- Revize a doplnění vnitřních směrnic týkajících se ICT (např. provozní řády, bezpečnostní pravidla, GDPR)
- Vytvoření krizového/havarijního plánu pro ICT infrastrukturu

### 6.4 Posílení podpory výuky informatiky a rozvoje digitální gramotnosti žáků

- Rozvoj projektů zaměřených na algoritmizaci, práci s daty, 3D modelování, multimédia a programování (včetně využití robotických pomůcek a mikropočítačů)
- Podpora výuky informatiky i v mezipředmětových souvislostech
- Posílení role povinně volitelného předmětu „Příprava na ECDL testy“ a propagace možností certifikace mezi žáky

### 6.5 Pravidelná evaluace a monitoring

- Každoroční revize ICT plánu s ohledem na měnící se podmínky
- Monitoring využití digitálních technologií ve výuce (dotazníky, zpětná vazba)
- Pravidelné vyhodnocování naplňování cílů prostřednictvím pedagogických rad



## 7 Role ICT koordinátora

ICT koordinátor na ZŠ Oblačná je klíčovou postavou při zavádění, správě a rozvoji digitálních technologií ve škole. Jeho pracovní náplň zahrnuje následující oblasti:

### 7.1 Strategické plánování a rozvoj

- Tvorba a aktualizace ICT plánu školy v návaznosti na ŠVP, digitální strategii a národní koncepce (Strategie 2030+)
- Vyhledávání vhodných dotačních výzev, podpora projektového řízení v oblasti ICT
- Průběžné sledování trendů a inovací v oblasti technologií a vzdělávání

### 7.2 Metodická podpora učitelům

- Pomoc s integrací digitálních nástrojů do výuky
- Organizace a doporučování vzdělávání v oblasti ICT (školení, webináře, sdílení příkladů dobré praxe)
- Poradenství v oblasti výběru vhodných nástrojů a metod při výuce

### 7.3 Technická koordinace

- Koordinace nákupů a správy ICT techniky
- Správa a údržba zařízení, licencí, uživatelských účtů
- Dohled nad provozem školní sítě, zabezpečením dat, zálohami
- Spolupráce s externím správcem a zřizovatelem

### 7.4 Komunikační a zastupitelská činnost

- Zprostředkování komunikace mezi vedením školy, pedagogickým sborem a IT techniky
- Prezentace školy navenek v oblasti ICT (projekty, partnerství, soutěže)
- Spolupráce s dalšími školami, institucemi a platformami (např. MAP, NPI ČR)

### 7.5 Dokumentace a evaluace

- Příprava pravidelných zpráv o stavu ICT ve škole
- Vyhodnocování efektivity využívání ICT
- Tvorba a aktualizace vnitřních směrnic (např. k ochraně dat, provozní řád učeben)



## 8 ICT vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci jsou vzdělávání průběžně dle aktuální nabídky kurzů z oblasti ICT. ICT koordinátor a další pedagogové v rámci profesního rozvoje pravidelně navštěvují odborné konference, školení a workshopy, které reflektují nejnovější trendy v oblasti vzdělávání a digitálních technologií. Většina pedagogických pracovníků se rovněž účastní tematických webinářů zaměřených na konkrétní nástroje a přístupy.

V uplynulém školním roce se ICT koordinátor zúčastnil konference Učitel IN, Učitelského summitu, Roadshow pro školy a několika webinářů k nové informatice, konkrétně zaměřených na témata: Základy algoritmizace a programování, Práce s daty, Základy informatiky a Digitální technologie.

Součástí systému profesního rozvoje je i vnitřní školení, které zajišťuje ICT koordinátor. Ten předává kolegům své poznatky a zkušenosti z odborných akcí a aktivně sleduje vývoj v oblasti využívání digitálních technologií ve vzdělávání. Na základě těchto poznatků ICT koordinátor pravidelně organizuje cílená školení, praktické workshopy a metodickou podporu, aby pomohl učitelům efektivně a smysluplně zapojovat technologie do výuky.

## 9 Webová prezentace školy

### 9.1 Oficiální webové stránky

Oficiální webová prezentace školy je dostupná na adrese [www.oblacna.cz](http://www.oblacna.cz). Slouží jako hlavní informační kanál pro rodiče, žáky i širší veřejnost. Návštěvníci zde najdou aktuální informace o dění ve škole, kalendář akcí, přehled důležitých kontaktů a možnost stažení potřebných dokumentů (např. školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání, žádost o uvolnění, přihlášky apod.).

Správa obsahu webu probíhá od 1. 10. 2023 ve spolupráci s externím správcem, panem Jiřím Frühaufem. Před tímto datem stránky spravovala firma etcData.cz.

### 9.2 Sociální sítě

Škola aktivně využívá také sociální sítě jako doplňkový komunikační nástroj pro posílení vztahů s veřejností a budování školní identity.

Facebook: Slouží ke sdílení aktuálních informací, fotografií a videí z akcí školy, propagaci projektů a posilování vztahů se současnými i bývalými žáky a jejich rodinami. Facebook umožňuje oslovit širší veřejnost a doplňuje oficiální komunikaci školy.

Instagram: Škola provozuje také profil na Instagramu, který spravuje ICT koordinátor. Zde jsou sdíleny především vizuálně atraktivní příspěvky z výuky, projektových dnů, soutěží, výtvarných prací žáků a dalších školních aktivit. Instagram slouží jako moderní kanál pro oslovení žáků druhého stupně a mladší generace rodičů.

Správu obou sociálních sítí (Facebook i Instagram) zajišťuje ICT koordinátor ve spolupráci s vedením školy a třídními učiteli.



## 10 Učebny vybavené počítači

### 10.1 Odborné počítačové učebny IT

#### Učebna IT A

- 18 × PC sestava
  - 17 × TIGO, SSD Kingston M2 500 GB, 16 GB RAM (30. 8. 2023)
  - 1 × TIGO, SSD Kingston M2 500 GB, 16 GB RAM + graf. karta Nvidia GeForce RTX 4060 (30. 8. 2023)
- 2 × 3D tiskárna
  - 1 × Prusa MK3 (6. 9. 2018)
  - 1 × Prusa MK3S+ (7. 12. 2023)
- 1 × dataprojektor BenQ TW523 (31. 12. 2013)

#### Učebna IT B

- 16 × PC sestava
  - 15 × DELL 790, i5, 4 GB RAM, 250 GB (29. 12. 2017)
  - 1 × Repas. DELL optiplex 3050 (10. 6. 2022)
- dataprojektor Epson EB-W41 (14. 4. 2020)

### 10.2 Mobilní učebna

- 11 × iPad 10. gen. 64 GB
- 20 × iPad 9. gen. 64 GB
- 3 × iPad 9. gen. 64 GB
- 1 × iPad 7. gen. 128 GB
- 2 × iPad 6. gen. 128 GB

### 10.3 Robotické pomůcky

Vex 123 dvě sady DDHM 2101, DDHM 2102

### 10.4 Ostatní učebny

V srpnu roku 2025 byl proveden kompletní interní IT audit školy, jehož výstupem je přehledná tabulka všech ICT zařízení napříč učebnami a pracovišti. Evidence zahrnuje stav techniky, datum pořízení, případné poruchy a opravy. Tento dokument je interního charakteru, slouží ke spolupráci mezi ICT koordinátorem, správcem sítě a vedením školy a není součástí veřejné části ICT plánu. Pravidelná aktualizace této evidence umožňuje plánovat obnovu techniky a cíleně reagovat na vzniklé potřeby.



## 11 Odhad finančního plánu na oblast IT ve škole

| Urgentnost | Investice na období 2025–2028                                | Cena              |
|------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|
|            | HW firewall na 3 roky (prosinec 2025)                        | 105 000 Kč        |
|            | PC sestava do třídy UC-20 (0. patro)                         | 17 000 Kč         |
|            | MS Office 2024 85 ks (300 Kč/lic)                            | 25 500 Kč         |
|            | switch 5 port Ubiquiti                                       | 1 000 Kč          |
|            | <b>součet</b>                                                | <b>148 500 Kč</b> |
|            |                                                              |                   |
|            | Wi-Fi do jídelny                                             | 4 000 Kč          |
|            | licence nedatuj na 1 rok                                     | 2 000 Kč          |
|            | licence na Windows (k 1. březnu 2026) 85 ks (300 Kč/lic.)    | 25 500 Kč         |
|            | monitor 16:9                                                 | 3 000 Kč          |
|            | Repasovaný server, reinstalace, nastavení                    | 70 000 Kč         |
|            | Rack do sborovny                                             | 4 000 Kč          |
|            | prodloužení kabelů sborovna, tak aby daly do racku pod strop | 3 000 Kč          |
|            | <b>součet</b>                                                | <b>111 500 Kč</b> |
|            |                                                              |                   |
|            | switch 16 port Ubiquiti do kanceláře hospodářky              | 6 000 Kč          |
|            | iPad                                                         | 22 000 Kč         |
|            | monitor 16:9                                                 | 3 000 Kč          |
|            | laserový dataprojektor EB-L265F                              | 42 000 Kč         |
|            | notebooky pro učitele 20 ks                                  | 320 000 Kč        |
|            | obměna žákovských iPadů (nákup 5 ks iPadů 10. generace)      | 50 000 Kč         |
|            | dalších 5 iPadů 10. generace včetně pouzder                  | 50 000 Kč         |
|            | switch 48 port Ubiquiti do učebny IT B                       | 14 000 Kč         |
|            | 3D tiskárna PRUSA Core One                                   | 33 000 Kč         |
|            | 3D tiskárna PRUSA MK4S                                       | 24 000 Kč         |
|            | filamenty                                                    | 5 000 Kč          |
|            | <b>součet</b>                                                | <b>569 000 Kč</b> |
|            |                                                              |                   |
|            | <b>celkem za časový horizont</b>                             | <b>829 000 Kč</b> |



## Příloha 1: Charakteristika školní sítě

Počítačová síť je převážně hvězdicové topologie, kdy od serveru vedou kabely z hlavního switche do jednotlivých učeben, ve kterých jsou další switche a následně jsou propojeny všechny pracovní stanice. Ostatní počítače v budově jsou propojeny buď bezdrátově – Wi-Fi router, nebo připojeny přímo kabelem do hlavního switche. Veškerá kabeláž je typu UTP (kroucená dvojlinka) s trvalým připojením k internetu prostřednictvím kabelového spojení s rychlostí 350 Mb/s. Jako operační systém je na všech počítačích nainstalován MS Windows 11. Server pracuje s operačním systémem Windows Server 2012. Každý uživatel má od 4. třídy své uživatelské jméno a heslo, kterým se na počítačích přihlašuje do domény. Každý žák má k dispozici síťový disk, na který si může ukládat svá data. V budově školy je rozmístěno celkem 9 Wi-Fi routerů. Každý z nich vysílá na frekvenci 2,4 a 5 GHz. Jsou rozmístěny tak, aby rovnoměrně pokrývaly signál v celé budově školy kromě jídelny a tělocvičny.

Rychlost připojení

Download: 350 Mbit/s

Upload: 40 Mbit/s

Technologie připojení k internetu: optická



---

## Příloha 2: Závěry auditní zprávy k digitální infrastruktuře školy

Dne 25. 4. 2025 byl pracovníkem Národního pedagogického institutu České republiky proveden audit digitální infrastruktury školy, který má k dispozici ICT koordinátor a vedení školy. Závěry z tohoto auditu byly zohledněny při zpracování ICT plánu a promítnuty zejména do kapitoly 6 Akční plán.