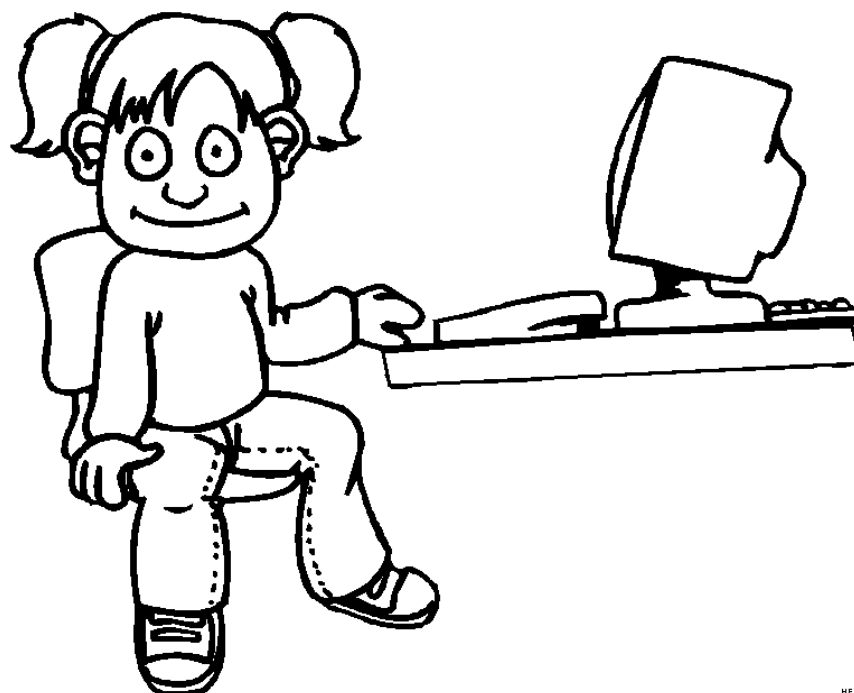


ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

MĚSTSKÁ STANICE MLADÝCH TECHNIKŮ

Oblačná 101/15, Liberec



HFB

OBSAH:

- 1. Charakteristika zařízení**
- 2. Cíle vzdělávání v MSMT**
- 3. Formy vzdělávání**
- 4. Materiální podmínky**
- 5. Personální podmínky**
- 6. Obsah vzdělávání**

Účinnost tohoto dokumentu: od 1. září 2016

Identifikační údaje školského zařízení:

Název: Městská stanice mladých techniků při Základní škole, Liberec, Oblačná 101/15, příspěvková organizace, Oblačná 101/15, Liberec V.

Telefon: 486 112 233

Email: skola@oblacna.cz

IZO: 116 401 788

Zřizovatel: Statutární město Liberec

Adresa: náměstí Dr. E.Beneše 1, Liberec, 460 59

Kapacita zařízení: 200 žáků

Počet oddělení: 19

Zájmové obory: estetické, technické, tělovýchovné

1. Charakteristika zařízení:

Stanice mladých techniků je při škole zřízena a je zpřístupněna dětem z celého regionu Liberec.

Přispívá k cílenému ovlivňování volného času dětí, omezuje nahodilost a stereotypnost ve volbě námětů pro zájmovou činnost a především zajišťuje návaznost na školní výuku, aniž jsou nutně opakovány postupy a činnosti ze školní výuky.

Obsah činností je přednostně zaměřován na rozvoj dovedností v oblasti užívání informačních technologií a programování, při stanici pracují ale i sportovní kroužky, přírodovědný, kroužky estetické a vzdělávací.

Zájmové vzdělávání probíhá v odborných učebnách školy mimo rozvrh výuky, je zaměřeno na vlastní činnosti žáků a získávání vlastních zkušeností.

Během pravidelné i nepravidelné práce s dětmi pedagogové užívají různé druhy metod např. individuální přístupy, práci s talenty, participace dětí na aktivitách,

2. Cíle vzdělávání ve Stanici mladých techniků

Ve MSMT nabízíme dětem činnosti v počítačových kroužcích – programování, LEGO, grafika a dalších, v kroužcích sportovních, estetických a vzdělávacích.

Cílem těchto činností je rozvíjet dítě, jeho učení a poznání. Jedná se zejména o výchovu k smysluplnému trávení volného času.

Žáci získávají dovednosti v různých oborech lidské činnosti, rozvíjejí sociální i osobnostní vazby.

Výchovné a vzdělávací postupy, které v těchto činnostech směřují k utváření klíčových kompetencí:

1-kompetence k učení

Učíme různým metodám přístupu a zpracování informací. Žáci je zpracovávají z hlediska validity a důležitosti. Samostatně zpracovávají postup řešení a vyhodnocují na základě efektivnosti.

Dítě se umí učit záměrně ale i spontánně, užívá různé prostředky, vědomosti, dokáže je ověřovat v praxi dává je do souvislostí.

2-kompetence k řešení problémů

Rozpoznává a vnímá problémové situace a přemýšlí o příčině vzniku. Jednotlivé řešení porovnávají mezi sebou a Internet se snaží brát jako zdroj pro vyhodnocení a porovnávání.

Vidí problémy, ty ho motivují k jejich řešení, promýšlí různá řešení a domýšlí následky činností, používá všech základních operací (analýza, syntéza, přirovnávání).

3-kompetence komunikativní

Vedeme děti k přesnému popisování situace a zdroje problému. Učitel často jen naznačí jeden způsob a je na žácích tomu správně porozumět a vyhodnotit. Dítě umí vyjádřit své myšlenky, své názory, umí i naslouchat.

4-sociální a interpersonální kompetence

Dítě se učí plánovat, řídit, hodnotit, umí odhadnout rizika svých nápadů, řeší odpovědně úkoly, podílí se na vytváření příznivé atmosféry ve skupině, přiměřeně se prosazuje, ale umí i přijmout kompromis, je součástí týmové práce ve skupině.

Mezi sebou si mohou často pomáhat a vzájemně se domluvit na nejlepší možné variantě. Rovněž v některých situacích žáci pracují jako pomocní učitelé a pomáhají ostatním.

5-kompetence občanské

Vedeme k poznání možnosti rozvoje i zneužití výpočetní techniky a učíme odpovědnosti za zachování.

6- kompetence pracovní

Učíme optimálně plánovat a rozvíjet pracovní schopnosti. Využívají pracovních zásad a postupů získaných v životě a převádějí je na situace v IT. Snažíme se učit ne programy, ale pracovní postupy.

Prostřednictvím volnočasových aktivit v MSMT jsou tyto kompetence rozvíjeny a posilovány.

3. Formy vzdělávání ve stanici mladých techniků

Činnost Stanice mladých techniků je pravidelná, je realizována formou kroužků, které mají časovou dotaci obvykle 1 nebo 2 hodiny týdně.

MSMT jako zařízení zájmového vzdělávání se svými žáky realizuje pravidelné činnosti práci v kroužcích, organizuje i příležitostné akce a umožňuje žákům aktivity dle vlastního výběru.

4. Materiální podmínky

Městská stanice mladých techniků využívá ke své činnosti prostory školy. Ke své činnosti používá jednak počítačové učebny, estetické kroužky probíhají v učebnách, kroužky sportovní v tělocvičně.

Učebny jsou postupně dle potřeb vybavovány novým a potřebným zařízením.

5. Personální podmínky

Pedagogickou práci v MSMT zajišťují plně kvalifikovaní učitelé, případně externisté. Jsou to lidé flexibilní, kteří mají jasnou představu o moderních metodách práce s dětmi ve středisku volného času. Jsou to profesionálové, kteří mohou a jsou ochotni předávat své zkušenosti a dovednosti. Všichni zaměstnanci se nadále vzdělávají.

6. Podmínky přijímání účastníků do zájmového vzdělávání, průběh a ukončování zájmového vzdělávání

Přijímání do pravidelné činnosti probíhá podáním závazné přihlášky do vybraného kroužku bez jakýchkoli jiných omezení (pouze přihláška a úplata, jejíž výše je stanovena dle nákladovosti kroužku a dle cen za podobné služby v místě obvyklé).

Účast na příležitostných akcích se řídí předem stanovenými podmínkami pro každou akci.

Pro všechny činnosti platí zásada rovné příležitosti pro všechny. Činností se mohou účastnit i děti se speciálními vzdělávacími potřebami, talentovaní žáci i děti s handicapem, avšak v rámci možností školy.

Průběh zájmového vzdělávání se odvíjí od typu i formy činnosti.

V případě závažného a opakovaného porušení vnitřního řádu MSMT je ředitel oprávněn účastníka zájmového vzdělávání podmíněčně, v případě nutnosti pak i nepodmínečně vyloučit.

Ukončování zájmového vzdělávání je individuální pro jednotlivé zájmové činnosti, u většiny činností v polovině června. Po ukončení zájmové činnosti v daném školním roce nedostává účastník osvědčení o absolvování zájmové činnosti. Za svoji celoroční práci si děti z některých zájmových útvarů odnáší diplom.

Předčasné ukončení zájmové činnosti řeší příslušný vedoucí činnosti. Ukončení je možné v pololetí písemně, uhrazená částka se nevrací.

Úplata za zájmové vzdělávání

Ceny pravidelných činností jsou stanoveny každoročně v Nabídce kroužků pro daný školní rok, která je vyvěšena na webových stránkách školy.

Úplata za pravidelnou zájmovou činnost se vybírá jednorázově se splatností vždy do 31.10. daného školního roku. V případě že se účastník přihlásí do pravidelné zájmové činnosti později, může mu být úplata poměrným způsobem snížena.

7. Ochrana zdraví a BOZP

Pro zajištění ochrany zdraví a BOZP jsou v MSMT stanovena následující pravidla:

- 1) Účastníci zájmového vzdělávání jsou povinni se při vstupu do učeben přezouvat.
- 2) Všichni zaměstnanci MSMT, vedoucí kroužků a účastníci se chovají při pobytu v MSMT tak, aby neohrozili zdraví svoje ani jiných osob.
- 3) V kroužcích se zvýšeným bezpečnostním rizikem má MSMT právo vyloučit účastníka, pokud by jeho chování ohrožovalo bezpečnost jeho samého nebo ostatních účastníků kroužku.
- 4) Každý úraz, poranění či nehodu, k nimž dojde během kroužku nebo na chodbě, jsou účastníci povinni hlásit ihned svému vedoucímu kroužku. Vedoucí podle povahy zranění rozhodne o dalším postupu, případně přivolá lékařskou službu. Neprodleně sepíše záznam o úrazu do knihy úrazů.

5) Účastníkům je zakázáno manipulovat s elektrickými spotřebiči, vypínači a elektrickým vedením bez dozoru vedoucího.

6) Při činnosti v tělocvičně, dílnách a odborných učebnách (počítače, chovatelé apod.) zachovávají účastníci specifické bezpečnostní předpisy pro tyto učebny, dané provozním řádem učebny. Vedoucí jsou povinni s nimi seznámit účastníky na první schůzce školního roku a dodatečně poučit účastníky, kteří na první schůzce chyběli. O poučení účastníků o bezpečnosti provede vedoucí záznam do třídní knihy zájmového útvaru.

8) Ve všech prostorách školy platí přísný zákaz kouření a požívání drog, také vstup pod jejich vlivem je přísně zakázán. Dále je zakázána šikana a diskriminace. Vše uvedeno v tomto bodě může být důvodem k vyloučení účastníka, ale i k ukončení pracovněprávního vztahu s vedoucím kroužku.

9) Všichni vedoucí musí být proškoleni o BOZP odpovědným zaměstnancem školy, doložit výpis z rejstříku trestů, doklad o dosaženém vzdělání a doklad o vstupní prohlídce.

10) V celé budově je zákaz manipulace otevřeným ohněm.

Tato pravidla jsou zakotvena i ve vnitřním řádu a jsou s nimi seznámeni všichni účastníci zájmového vzdělávání i rodiče nezletilých účastníků.

Účastníci zájmového vzdělávání jsou zároveň povinni dodržovat řády jednotlivých učeben. Činnost probíhá v rámci zákonů a vyhlášek týkajících se zdraví.

8. Obsah vzdělávání jednotlivých kroužků

Kroužky technické

Žáci se seznámí se základy programování a osvojí si princip algoritmizace.

Děti vytváří jednoduché návrhy grafických prací na PC a učí se zapojit grafiku do každodenních činností. Starší a pokročilejší žáci se učí používat rastrovou a vektorovou grafiku.

Žáci používají sadu stavebnice LEGO, bezdrátově spojenou s PC. Zkoušejí automatizaci procesů a komunikace mezi PC a strojem.

V kroužku 3D tisku se žáci seznámí s provozem a obsluhou 3D tiskárny a vytváří návrhy výrobků.

Sportovní kroužky

V rámci sportovních kroužků mohou děti hrát floorball, zajišťujeme kroužek pohybových her a zdravotní TV.

Estetické kroužky

Žáci se seznámí s různými výtvarnými technikami.

9. Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

MSMT zajišťuje integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do kroužků v souladu s §16 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), novelou školského zákona č. 82/2015 Sb. a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v MSMT využívána podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory zejména:

a) v oblasti metod výuky:

- respektování odlišných stylů učení jednotlivých žáků
- metody a formy práce, které umožní častější kontrolu a poskytování zpětné vazby žákovi
- důraz na logickou provázanost a smysluplnost vzdělávacího obsahu
- respektování pracovního tempa žáků a poskytování dostatečného času k zvládnutí úkolů

b) v oblasti organizace výuky:

- střídání forem a činností během výuky
- u mladších žáků využívání skupinové výuky
- postupný přechod k systému kooperativní výuky
- v případě doporučení může být pro žáka vložena do vyučovací hodiny krátká přestávka

Žákům, jejichž mateřským jazykem není čeština, je poskytována podpora cílená na zvládnutí vyučovacího jazyka, tak aby jejich účast na kroužcích mohla být co nejefektivnější

10. Žáci mimořádně nadaní

MSMT zajišťuje práci se žáky nadanými v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon), novelou školského zákona č. 82/2015 Sb. a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Výchova a vzdělávání nadaných žáků vyžadují od učitelů náročnější přípravu na práci v jednotlivých kroužcích, protože tito žáci mají své specifické vzdělávací potřeby, na které musí vedoucí kroužku reagovat. Pro žáky je zapotřebí zvýšenou motivací rozšiřovat základní učivo do hloubky.

Je nutné vytvářet pozitivní klima. Žáky vedeme k rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům, k toleranci a ochotě pomáhat druhým.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných se realizuje zejména těmito postupy:

- doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu
- zadávání specifických úkolů
- zapojení do samostatných rozsáhlejších prací a projektů
- individuální práce s naučnou literaturou a práce na počítači se vzdělávacími programy
- pověření vedením a řízením skupin
- dáván prostor pro hlubší bádání a zkoumání

Dodatek :

Činnost Městské stanice mladých techniků i obsah jejích kroužků přizpůsobujeme věku dětí. Podle věku i zájmu dětí pozměňujeme a přizpůsobujeme obsah, charakter a časový plán činností. Pokud je to možné, zařazujeme i činnosti individuální, zaměřené na zájem dítěte.